

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объёме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям:

- Организация сестринского дела
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Функциональная диагностика
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Диетология
- Медико-социальная помощь
- Наркология
- Реабилитационное сестринское дело
- Сестринское дело в косметологии

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.08 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.10 г №199н).

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### **знать:**

- современные представления о здоровье в различные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 747 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение Раздел 1.	105	70	52		35			
ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.02. Основы профилактики	117	78	32		39			
	Раздел 2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	34	22	8		12			
	Раздел 3. Проведение мероприятий по профилактике	18	12	4		6			



	<b>травматизма и новообразований</b>								
	<b>Раздел 4. Проведение мероприятий по профилактике глазного травматизма и нарушений зрения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
	<b>Раздел 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			
	<b>Раздел 6. Проведение мероприятий по профилактике туберкулёза</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>5</b>			
	<b>Раздел 7. Проведение мероприятий по профилактике аборт</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>3</b>			
	<b>Раздел 8. Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи и венерических заболеваний</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>5</b>			

<b>ПК 1.1.-1.3.</b>	<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	381	158	72		79			144
	<b>Раздел 9. Обеспечение сестринской помощи взрослому населению в системе ПМСП</b>	174	68	24		34			72
	<b>Раздел 10. Обеспечение сестринской помощи хирургическим больным в системе ПМСП</b>	33	22			11			
	<b>Раздел 11. Обеспечение сестринской помощи детям в системе ПМСП</b>	174	68	48		34			72
	<b>Производственная практика</b>								144
	<b>Всего</b>	<b>603</b>	<b>306</b>	160		<b>153</b>			<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>МДК. 01.01.</b> <b>Здоровый человек и его окружение</b> <b>Раздел 1.</b>		<b>105</b>	
Тема 1.1. Понятие о здоровом человеке Охрана здоровья плода	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о здоровье, здоровом человеке, здоровом образе жизни, периодах жизнедеятельности человека. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья пациента		1
	Представление об оплодотворении, имплантации, закладке пола, фазах, закономерностях роста и развития зародыша, эмбриона и плода. Потребности развивающегося организма. Критические периоды. Вредные факторы и их влияние на плод		2
	Значение здоровья родителей, планирования беременности для здоровья плода		
	<b>Практическое занятие</b>		
Тема 1.2. Новорожденный ребенок	<b>Содержание</b>	2	
	Представление об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, признаках доношенного новорожденного, основных физиологических		1

	потребностях ребенка и способах их удовлетворения		
	Консультирование родителей по уходу за новорожденным ребенком в домашних условиях: организация быта, перечень предметов, средств ухода, одежды для новорожденного		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях		
Тема 1.3. Дети грудного возраста	<b>Содержание</b>	2	
	Представление об АФО, закономерностях физического развития, НПР, основных потребностях грудных детей, о факторах, влияющих на рост, развитие, состояние здоровья. Создание безопасной окружающей среды. Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного кормления. Порядок введения продуктов питания грудным детям		1
	Работа медсестры с родителями по удовлетворению потребностей, режиму, уходу, воспитанию, созданию безопасной окружающей среды, профилактике факторов риска для грудного ребенка. Рекомендации по вскармливанию детей первого года жизни. Консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка, методам физического воспитания: массажу, гимнастике, закаливанию		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1.   Вскармливание детей первого года жизни 2.   Проведение физического воспитания грудных детей		
Тема 1.4. Дети дошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста	<b>Содержание</b>	4	
	Представление об АФО, закономерностях физического, НПР, социального развития детей дошкольного, дошкольного, младшего школьного возраста, о факторах, влияющих на рост, развитие, состояние здоровья. Основные потребности, создание безопасной окружающей среды для детей		1

	старше года. Режим дня, питание, физическое воспитание детей. Подготовка ребенка к детскому саду и к школе		
	Рекомендации семье по медицинским аспектам подготовки ребенка к поступлению в ДДУ, школу и при адаптации. Консультирование детей и родителей по организации рабочего места школьника, гигиене умственного труда, профилактике трудностей первоклассника. Значение режима, питания, гигиены, физического воспитания для здоровья детей старше года		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Организация здорового образа жизни детям старше года		
Тема 1.5. Охрана здоровья лиц подростково-юношеского возраста	<b>Содержание</b>	2	
	Представление об АФО, физическом, психологическом, социальном развитии лиц подростково-юношеского возраста, стадиях, сроках, признаках полового созревания, о факторах, влияющих на развитие. Регуляция работы половой системы, овогенез, сперматогенез, женские и мужские половые гормоны и их действие на организм. Причины, особенности подросткового кризиса. Потребности лиц подростково-юношеского возраста и способы их удовлетворения. Особенности подростково-юношеских взаимоотношений. Факторы, определяющие становление личности в юношеском возрасте (биологические, психологические, социальные)		1
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Организация здорового образа жизни подростков		
Тема 1.6. Охрана здоровья семьи, мужчин и женщин зрелого возраста	<b>Содержание</b>	4	
	Представление о мотивах создания семьи, видах, функциях, стадиях семейной жизни. Критические периоды в браке. Стили воспитания в семье. Репродуктивное поведение человека. Факторы, определяющие репродуктивное здоровье семейной пары. Значение планирования		1

	беременности для рождения здоровых детей и профилактики аборт. Представление о периодах зрелого возраста, о биологических, психологических, социальных особенностях мужчин и женщин в зрелом возрасте, кризисе «середины жизни». Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Состояние репродуктивной системы мужчины и женщины в зависимости от возраста. Факторы, определяющие здоровье зрелого человека. Сроки и причины возникновения кризисов в зрелом возрасте. Факторы риска, влияющие на здоровье, в т.ч. на фертильность		
	Значение образа жизни семьи для формирования здоровья. Особенности современной семьи. Выявление факторов, влияющих на здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Рекомендации по режиму, питанию, гигиене, физической активности пациентам зрелого возраста		2
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	Проведение мероприятий по охране здоровья семьи, мужчины, женщины		
Тема 1.7. Охрана здоровья лиц пожилого и старческого возраста	<b>Содержание</b>	2	
	Представление о механизмах старения организма, об АФО, психологических, личностных особенностях, потребностях пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы, влияющие на здоровье лиц старшей возрастной группы. Проблемы пациентов преклонного возраста. Особенности режима, питания, гигиены, физической активности у лиц пожилого возраста. Структура медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста		1

	Выявление проблем и факторов риска для здоровья лиц старшей возрастной группы. Консультирование пожилых пациентов по организации быта, безопасности окружающей среды, режиму, питанию, гигиене. Тактика медицинской сестры по поддержанию физической, психической, социальной активности, побуждению пожилого пациента к самообслуживанию. Пути активного долголетия		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Определение факторов, обеспечивающих активное долголетие		
	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 1. МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами и учебной литературой: Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –381 с. (темы 1.1. – 1.8.).</li> <li>- Составление таблиц: <ul style="list-style-type: none"> <li>- АФО и клиническое значение органов пищеварения у грудных детей (контроль на занятии по теме 1.4)</li> <li>- АФО и клиническое значение опорно-двигательного аппарата у детей (контроль на занятии по теме 1.5.)</li> <li>- Сравнительная характеристика мужчин и женщин (контроль на занятии по теме 1.7.)</li> <li>- Физическое, психическое, социальное развитие человека в разные возрастные периоды (контроль на занятии по теме 1.8)</li> </ul> </li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятии по теме 1.2. – 1.8)</li> <li>- Заполнение графологических структур (контроль на занятии по теме 1.5. - 1.7.)</li> <li>- Составление бесед медсестры с родителями (контроль на занятии по теме 1.2. – 1.6.)</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме (контроль на занятии по теме 1.1 – 1.8.)</li> <li>- Самостоятельное изучение тем:</li> <li>- НПП детей первого года жизни</li> </ul>	35	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности современной семьи</li> <li>- Подготовка сообщений по предложенным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние вредных факторов на плод (контроль на занятии по теме 1.2.)</li> <li>- Создание мотивации беременной женщины, матери на грудное вскармливание ребенка (контроль на занятии по теме 1.4.)</li> <li>- Гигиена детей дошкольного и школьного возраста (контроль на занятии по теме 1.5.)</li> <li>- Личная гигиена подростков (контроль на занятии по теме 1.6.)</li> <li>- Значение образа жизни семьи для формирования здоровья (контроль на занятии по теме 1.7.)</li> <li>- Факторы, влияющие на активное долголетие (контроль на занятии по теме 1.8.)</li> </ul> </li> </ul>			
<b>МДК. 01. 02. Основы профилактики</b>		117	
<b>Раздел 2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения</b>			
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья	<p><b>Содержание</b></p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья. Валеология: определение, цели и задачи. Понятия: «предболезнь», «болезнь», «третье состояние». Адаптационные возможности организма. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p> <p>Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Центры здоровья и медицинской профилактики, отделения (кабинеты) медицинской профилактики поликлиники: цели, задачи</p>	6	1



Тема 2.2. Роль медицинской сестры в сборе информации о пациенте	<b>Содержание</b>	2	
	Методы сбора информации о пациенте. Факторы риска здоровью и факторы, определяющие здоровье, их значение. Изучение методов сбора информации о пациенте. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений		1
	Роль медицинской сестры в сборе информации о пациенте. Проведение опроса пациента и выявление факторов риска здоровью	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение опроса пациента и выявление факторов риска	4	
Тема 2.3. Первичная профилактика нарушений здоровья	<b>Содержание</b>	4	
	Профилактика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной и мочевыделительной систем. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании		1
	Проведение обучения населения принципам здорового образа жизни.	2	
Тема 2.4. Вторичная профилактика нарушений здоровья	<b>Содержание</b>	2	
	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья		1
	Консультирование пациентов по вопросам здорового питания, двигательной активности, преодолению вредных привычек	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение деловой игры «Школа здоровья»	4	

<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 2:</b>		12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами, учебной медицинской литературой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] / Э.В. Смолева; под ред. Б.В.Карабухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с. (контроль на занятиях тем 2.1. – 2.5.)</li> </ul> </li> <li>- Выполнение ситуационных заданий по составлению планов профилактической работы при различных заболеваниях. (контроль на занятиях тем 2.3. – 2.4.)</li> <li>- Решение деонтологических задач (контроль на занятиях тем 2.3. - 2.4.)</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях тем 2.2. – 2.5.)</li> <li>- Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации (контроль на занятии темы 2.2.).</li> <li>- Составление текстов бесед с пациентами по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании (контроль на занятии темы 2.4.)</li> <li>- Составление памяток для пациентов по вопросам здорового питания, двигательной активности (контроль на занятии темы 2.4.)</li> <li>- Составление планов обучения пациентов в школах здоровья (контроль на занятии темы 2.5.)</li> </ul>			
<b>Раздел 3. Проведение мероприятий по профилактике травматизма и новообразований</b>			
Тема 2.5.	<b>Содержание</b>	4	

Профилактика травматизма	Понятие травмы, травматизм. Виды травматизма. Факторы риска. Роль медицинской сестры в профилактике травматизма. Организация работы травматологического пункта. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу травмпункта. Роль медицинской сестры в профилактике отморожений и замерзаний. Работа медицинской сестры по санитарно-гигиеническому воспитанию населения		1
Тема 2.6. Профилактика злокачественных новообразований	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие об онкологии. Факторы риска развития злокачественных новообразований. Влияние природных, производственных, социальных, наследственных факторов на риск развития новообразований. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу онкологического кабинета поликлиники. Федеральная программа «Онкология»		1
	Организация работы медицинской сестры с врачом-онкологом поликлиники. Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике новообразований		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Обучение консультированию населения по самообследованию кожных покровов и молочной железы			

<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>		6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с. (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) (с контролем на занятиях по темам 2.6.-2.7.)</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя (с контролем на занятиях по темам 2.6.-2.7.)</li> <li>- Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации (контроль на занятиях по темам 2.6.-2.7.)</li> <li>- Составление планов беседы с населением о профилактике различных видов травматизма (с контролем на занятии по теме 2.6.)</li> <li>- Составление планов беседы с населением о воздействии различных онкогенных факторов (с контролем на занятии по теме 2.7.)</li> <li>- Составление памяток для населения по профилактике отморожений и замерзаний (с контролем на занятии по теме 2.6.)</li> <li>- Составление памяток для населения по самообследованию кожи (с контролем на практическом занятии по теме 2.7.)</li> <li>- Составление памяток для населения по самообследованию молочной железы (с контролем на занятии по теме 2.7.)</li> </ul>			
<b>Раздел 4. Проведение мероприятий по профилактике глазного травматизма и нарушений зрения</b>			
Тема 2.7.	<b>Содержание</b>	2	

Профилактика нарушений зрения и глазного травматизма	Понятие о травмах органа зрения. Роль медицинской сестры при профилактике глазного травматизма. Причины и факторы риска нарушений зрения у детей (близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм) и лиц старшего возраста (катаракта, глаукома). Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения		1
<b>Раздел 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</b>			
Тема 2.8. Общая эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней	<b>Содержание</b>	4	
	Организационные основы эпидемиологической службы и основные направления профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Общие сведения об эпидемиологии. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней Современные аспекты эпидемиологии. Определение эпидемического процесса. Характеристика звеньев эпидемического процесса. Инфекционная заболеваемость. Виды инфекционной заболеваемости. Восприимчивость населения		1
	Определение понятия резистентности организма. Выявление факторов влияющих на неспецифическую резистентность организма. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с целью укрепления здоровья населения. Влияние рационального и диетического питания на неспецифическую резистентность организма. Консультирование пациентов по вопросам рационального питания		2

	<p>Определение понятия «эпидемический очаг». Профилактические мероприятия, проводимые в отношении источника инфекции. Дезинфекция, виды и методы. Профилактические мероприятия, проводимые в отношении механизма и путей передачи. Понятие очаговой дезинфекции. Понятие дезинсекции. Виды и методы дезинсекции.</p>		
	<p>Роль медсестры в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов, после перенесённых инфекционных заболеваний.</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</p>		
<p>Тема 2.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Определение понятия иммунопрофилактика. Правовые основы иммунопрофилактики. Понятие об управляемых инфекциях. Характеристика плановых профилактических прививок взрослому населению, Прививки, проводимые по эпидемиологическим показаниям. Характеристика иммунобиологических препаратов, применяемых для создания искусственного иммунитета. Поствакцинальные реакции и осложнения, возникающие после введения бактериальных препаратов. Нормативные документы по иммунопрофилактике</p>		1
	<p>Участие медсестры в организации и проведении профилактических прививок. Знакомство с устройством и режимом работы прививочного кабинета. Заполнение утверждённой медицинской документации по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Консультирование пациента по вопросам иммунопрофилактики</p>		2

	<b>Практические занятия</b>	4
	Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических прививок	
<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b>		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебной литературой: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом[Текст]: учеб. пособ. для студентов мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 364 с. – (Медицина).</li> <li>2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Т. В. Антонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.</li> </ul> </li> <li>- работа с лекционным материалом (контроль на занятиях тем 2.9.- 2.11.)</li> <li>- решение проблемно – ситуационных задач (контроль на занятиях темы 2.10 – 2.11.)</li> <li>- выполнение тестовых заданий (контроль на занятиях темы 2.9.-2.11.)</li> <li>- работа с методическим пособием для СРС:</li> <li>- подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Значение иммунопрофилактики», «Значение личной гигиены в предупреждении распространения инфекционных заболеваний » (контроль на занятии темы 2.10.)</li> <li>- изучение нормативно-правовых документов (контроль на занятии темы 2.9. – 2.11.)</li> </ul>		
<b>Раздел 6. Проведение мероприятий по профилактике туберкулёза</b>		
Тема 2.10. Участие	<b>Содержание</b>	4

медицинской сестры в проведении профилактики туберкулёза	Туберкулёз как актуальная медико-социальная проблема в мире. Проблема туберкулёза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулёзу. Особенности иммунитета при туберкулёзе. Мероприятия по повышению невосприимчивости к туберкулёзу: социальные меры, повышение защитных сил организма, санитарно-просветительная работа		1
Тема 2.11. Проведение специфической профилактики туберкулёза	<b>Содержание</b>	2	
	Основные направления специфической профилактики туберкулёза у взрослых и детей. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М, условия хранения. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации		2
	Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение утверждённой сестринской медицинской документации	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Проведение специфической профилактики туберкулёза			



<p><b>Самостоятельная работа студентов по разделу 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с конспектами, учебной литературой:</li> </ul> <p>Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 401 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по туберкулёзу (контроль на занятии темы 2.12.)</li> <li>– Составление памятки для пациента и родственников по соблюдению санитарно-гигиенического режима (контроль на занятии темы 2.13.)</li> <li>– Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы (контроль на занятии темы 2.12.)</li> <li>– Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины (контроль на занятии темы 2.12.)</li> <li>– Подготовка материала для санитарного бюллетеня по теме «Специфическая профилактика туберкулёза» (контроль на занятии темы 2.13.)</li> </ul>		5	
<b>Раздел 7. Проведение мероприятий по профилактике абортов</b>			
Тема 2.12. Современные методы контрацепции	<b>Содержание</b>	2	
	Методы контрацепции в разные периоды жизни. Особенности контрацепции у подростков. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю		1
	Проведение медицинской сестрой подбора контрацептивных средств разным возрастным группам		2

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Проведение медицинской сестрой подбора контрацептивных средств разным возрастным группам		
<b>Самостоятельная работа по разделу 7:</b>		3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами, учебной медицинской литературой</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление работ</li> <li>- Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации</li> <li>- Подготовка бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Контрацепция»</li> <li>- «Профилактика сексуально-трансмиссивных инфекций»</li> <li>- «Гигиена сексуальных отношений» (контроль на занятии 2.14.)</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Раздел 8. Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи и венерических заболеваний</b>			
Тема 2.13.	<b>Содержание</b>	2	
Профилактика паразитарных заболеваний кожи	Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Причины, факторы риска, основные проявления и способы выявления заболевания		1
	Участие медицинской сестры в профилактике паразитарных заболеваний кожи и придатков		2
	<b>Практические занятия</b>	4	

	Проведение мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний кожи		
Тема 2.14. Профилактика венерических заболеваний и инфекций передающихся половыми путем	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем и венерических заболеваниях		1
	Участие медицинской сестры в профилактике венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем. Роль медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения в профилактике инфекций передающихся половым путем и венерическими заболеваниями	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 8:</b> – Работа с конспектами, учебной медицинской литературой – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление работ (контроль на занятии темы 2.15.) – Подготовка рефератов по темам: – «Профилактика паразитарных заболеваний кожи» – «Чесотка» – «Профилактика венерических заболеваний»		5	
<b>МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		<b>417</b>	

<b>Раздел 9. Обеспечение сестринской помощи взрослому населению в системе ПМСП</b>			
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Сестринская помощь в ЛПУ амбулаторного типа	<b>Содержание</b> Демографическая ситуация в России, в регионе в свете национального проекта «Здоровье». ПМСП: определение, стратегия ВОЗ по обеспечению ПМСП населению. Учреждения ПМСП в РФ. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Роль сестринского персонала в системе ПМСП Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. ЛПУ амбулаторного типа. Поликлиника: структура, характеристика подразделений. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры: на приеме и на дому. Учётно-отчётная документация. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар». Учётно-отчётная документация. Организация ПМСП по принципу «врача общей практики», «семейного врача». Роль медицинского персонала в оказании первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики	12	1
Тема 3.2. Доврачебное обследование пациента	<b>Содержание</b> Кабинет доврачебного приёма в поликлинике: задачи, организация работы, нормативно-регламентирующая документация. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета доврачебного приёма	8	1

	Проведение сестринского обследования пациента. Виды обследования. Субъективное обследование. Правила и техника общего осмотра. Особенности сестринского обследования при различных заболеваниях: учет жалоб, сбор анамнеза, осмотр, проведение пальпации, сравнительной перкуссии, аускультации Заполнение утверждённой медицинской документации (посыльные листы на МСЭК, справки, санаторно-курортные карты)			2
	Интерпретация данных обследования и составление плана дальнейшего маршрута пациента			3
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Сестринское обследование пациента: субъективное обследование, общий осмотр		
	2.	Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания и кровообращения		
3.	Сестринского обследования при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения			
4.	Сестринского обследования при заболеваниях системы крови, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата			
Тема 3.3. Дополнительные методы обследования пациента	<b>Содержание</b>		8	
	Инструментальные и лабораторные методы исследования: виды, значение. Роль медицинской сестры в подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам			1
	Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, мокроты. Заполнение утвержденной медицинской документации (бланков направлений)			2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных и		

		аппаратных методов исследования		
	2.	Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, мокроты		
Тема 3.4. Болезнь в семье	<b>Содержание</b>		4	
	Определение и функции семьи, влияние семьи на здоровье её членов. Этапы реагирования семьи на болезнь. Роль медицинской сестры в поэтапном оказании медицинской помощи			1
	Консультирование членов семьи по организации ухода за больными и престарелыми членами семьи			2
Тема 3.5. Диспансеризация населения	<b>Содержание</b>		12	
	Диспансеризация: определение понятия, этапы, определение диспансеризируемых контингентов населения. Виды медицинских осмотров, роль медицинской сестры. Группы диспансерного наблюдения. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Учётно-отчётная документация диспансерной работы. Основные виды лечебно-оздоровительных мероприятий: фармакотерапия, фитотерапия, диетотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение. Диетотерапия: определение, способы. Виды и характеристика стандартных диет и диет номерной системы			1
	Участие медицинской сестры в динамическом наблюдении за состоянием здоровья пациентов и выполнении оздоровительных программ Консультирование пациентов и его окружения по диетическому питанию при различных заболеваниях Заполнение утвержденной медицинской документации (контрольная карта диспансерного наблюдения, бланки направлений, справки)			2

<p><b>Самостоятельная работа по разделу 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами, учебной медицинской литературой</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя (контроль на занятии темы 3.3)</li> <li>- Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении диспансеризации (контроль на занятии темы 3.6.)</li> <li>- Составление памяток для пациентов по подготовке к различным видам исследований (контроль на занятиях темы 3.4.)</li> <li>- Составление рекомендаций для членов семьи по уходу за больным (контроль на занятии темы 3.5.)</li> <li>- Составление рекомендаций по рациону и режиму питания для больных (контроль на занятии темы 3.6.)</li> <li>- Составление рекомендаций по фитотерапии при различных заболеваниях (контроль на занятии темы 3.6.)</li> </ul>	34	
<p><b>Производственная практика</b></p>	72	

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка врачебного кабинета к амбулаторному приёму.</li> <li>2. Ведение персонального учёта населения терапевтического участка.</li> <li>3. Ведение информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения.</li> <li>4. Участие в формировании групп диспансерных больных.</li> <li>5. Участие в диспансерном наблюдении больных.</li> <li>6. Участие в проведении профилактических осмотров.</li> <li>7. Ведение медицинской документации.</li> <li>8. Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследования.</li> <li>9. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования обслуживаемого населения.</li> <li>10. Участие в разработке программы проведения оздоровительных мероприятий.</li> <li>11. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.</li> <li>12. Обучение населения принципам здорового образа жизни.</li> <li>13. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</li> <li>14. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</li> <li>15. Участие в работе «школ здоровья».</li> <li>16. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</li> <li>17. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.</li> <li>18. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</li> </ol>			
<p><b>Раздел 10. Обеспечение сестринской помощи хирургическим больным в системе</b></p>			



<b>ПМСП</b>			
Тема 3.6. Организация амбулаторной хирургической службы	<b>Содержание</b> Амбулаторная хирургическая помощь населению. Центры амбулаторной хирургии. Хирургические кабинеты в поликлинике. Нормативно – регламентирующая документация центров амбулаторной хирургии и хирургических кабинетов поликлиники. Участие медицинской сестры хирургического кабинета в санитарно – гигиенической работе и диспансеризации больных хирургического профиля	4	2
Тема 3.7. Работа медицинской сестры перевязочного кабинета поликлиники	<b>Содержание</b> Нормативно-регламентирующая документация организации работы перевязочного кабинета поликлиники. Учет, хранение, расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария, белья. Роль медицинской сестры в соблюдении санитарно- эпидемиологического режима в условиях поликлиники	4	2
Тема 3.8. Профилактика раневой инфекции в амбулаторных условиях	<b>Содержание</b> Понятие о раневой инфекции. Виды раневой инфекции. Причины развития раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Экстренная и плановая профилактика столбняка. Экстренная профилактика анаэробной инфекции, бешенства. Организация работы антирабического кабинета. Роль медицинской сестры в профилактике раневой инфекции	4	2
Тема 3.9. Организация	<b>Содержание</b>	6	

<p>работы операционной в условиях поликлиники. Местное обезболивание</p>	<p>Нормативно – регламентирующая документация по организации работы операционной в поликлинике. Учет, хранение, расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария, белья. Санитарно- эпидемиологического режим операционной в поликлинике. Понятие об обезболивании. Виды местного обезболивания. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к проведению местной анестезии</p>		2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой</li> <li>1.Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –447 с. (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.)</li> <li>- Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении диспансеризации хирургических больных (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.)</li> <li>- Подготовка материала для санитарного бюллетеня по гигиеническому воспитанию населения (контроль на занятии темы 3.10.)</li> <li>- Изучение современной нормативно-регламентирующей документации по работе перевязочного кабинета (контроль на занятиях тем 3.7.-3.10.)</li> <li>- Составление памяток для пациентов по самоконтролю после проведения экстренной профилактики столбняка и газовой гангрены (контроль на занятиях тем 3.9.-3.10.)</li> </ul>			
<p><b>Раздел 11. Обеспечение сестринской помощи детям в системе ПМСП</b></p>			
<p>Тема 3.10. Оказание</p>	<p><b>Содержание</b></p>		

амбулаторной медицинской помощи детям. Роль медицинской сестры в воспитании здорового ребенка	Структура детской поликлиники. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям в условиях поликлиники. Нормативно – правовая деятельность медсестры	8	1
	Должностные обязанности участковой медицинской сестры, медицинской сестры кабинета здорового ребёнка, медицинской сестры детских образовательных учреждений. Заполнение утвержденной медицинской документации амбулаторно – поликлинического учреждения: форма 112у, 063у,30	12	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Организация работы кабинета здорового ребенка		
	2. Оценка физического развития детей		
3. Оценка психомоторного развития детей первых трёх лет жизни			
Организация проведения амбулаторного приёма. Заполнение утвержденной медицинской документации амбулаторно – поликлинического учреждения: форма 112у, 063у,30			
Тема 3.11. Роль сестринского персонала в диспансеризации детского населения	<b>Содержание</b>	4	
	Система организации профилактической помощи детям. Диспансеризация детского населения: определение, цели		1
	Участие медицинской сестры в диспансеризации детского населения. Осуществление персонального учета детского населения. Распределение детей по возрастным группам на закрепленном участке. Принципы диспансеризации здоровых детей. Диспансеризация новорожденных		2
	Роль медицинской сестры в организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения		
	Критерии здоровья. Определение уровня физического и нервно-		3

психического развития и степени его гармоничности. Планирование и проведение профилактических медицинских осмотров
Формирование групп диспансерного наблюдения (групп здоровья) у детей различного возраста. Характеристика состава I, II, III, IV, V групп диспансерного наблюдения.
Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации детского населения
Организация и проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста: кратность осмотров педиатром и узкими специалистами, объем лабораторно-инструментальных методов исследования
Консультирование семьи и гигиеническое воспитание ребенка по вопросам организации питания, режима дня, физического воспитания, закаливания. Проведение профилактики деформаций скелета, травматизма, нарушений физического и нервно-психического развития. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольные образовательные учреждения и школу
Консультирование семьи и детей школьного возраста по вопросам организации питания, режима дня, учебных занятий, занятий физкультурой и спортом, закаливания, полового воспитания. Консультировать детей старшего школьного возраста и их семью по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей и определение групп диспансерного наблюдения.</p> <p>2. Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей дошкольного возраста</p> <p>3. Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра детей школьного возраста</p>	12	
<p>Тема 3.12. Профилактическая работа участковой медицинской сестры детской поликлиники</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Проведение медицинской сестрой педиатрического участка профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы</p>		1
	<p>Консультирование семьи по вопросам антенатальной охраны плода, по родовому воспитанию плода</p>		2
	<p>Деонтологические аспекты и правила поведения медицинской сестры при проведении патронажной работы</p>		3
	<p>Обучение будущей мамы и её семьи уходу за новорожденным ребенком</p>		
	<p>Участие медицинской сестры в разработке и составлении плана работы с семьёй. Участие медицинской сестры в проведении социального патронажа. Роль медицинской сестры в профилактике депривации детей из социально неблагополучных семей</p>		
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проведение родового патронажа</p>	16		

	2	Проведение патронажа к новорожденным и детям грудного возраста		
	3.	Проведение социального патронажа		
	4.	Роль медицинской сестры при проблемах грудного вскармливания		
Тема 3.13. Профилактика инфекционных заболеваний у детей	<b>Содержание</b>		4	
	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок. Роль медицинской сестры в проведении вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики у детей			1
	Характеристика применяемых вакцин. Методы введения и дозы вакцин в педиатрии. Правила хранения вакцин. Понятие о холодной цепи			2
	Противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям			
	Сроки проверки и особенности течения постпрививочных реакций у детей. Возможные осложнения на прививки			
	Организация работы прививочного кабинета. Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Заполнение медицинской документации		3	
	Участие медицинской сестры в составлении плана для проведения профилактических прививок детям разного возраста. Наблюдение за вакцинальным процессом.			
<b>Практическое занятие</b>		8		

	1. Организация работы прививочного кабинета		
	2. Проведение туберкулинодиагностики		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>		72	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение патронажей. Дородовый патронаж.</li> <li>2. Патронаж к новорожденному ребенку.</li> <li>3. Обучение будущей мамы уходу за новорожденным и ребенком грудного возраста.</li> <li>4. Проведение патронажа к ребенку грудного возраста.</li> <li>5. Проведение патронажа к привитому ребенку.</li> <li>6. Участие в составление меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания</li> <li>7. Обучение родителей технике приготовления блюд детского питания.</li> <li>8. Участие в проведении контрольного кормления.</li> <li>9. Проведение антропометрии детей раннего возраста и участие в оценке результатов.</li> <li>10. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД детям разных возрастов.</li> <li>11. Проведение оценки психо-эмоционального и познавательного развития ребенка.</li> <li>12. Участие в составлении плана профилактических прививок детям разных возрастов.</li> <li>13. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения детей.</li> <li>14. Обучение родителей проведению массажа, гимнастики, закаливающих процедур детям первого года жизни.</li> <li>15. Проведение подготовки кабинета к работе, помощь врачу на приеме.</li> <li>16. Заполнение медицинской документацией педиатрического участка, прививочного кабинета.</li> <li>17. Заполнение экстренного извещения в ФГУС ЦГ и Э (ф58у).</li> <li>18. Проведение санитарно –гигиеническое воспитание детей и родителей</li> </ol>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ профилактики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- аудиторная доска

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета основ профилактики

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

#### **2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:**

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и взрослых)
- пеленальный столик
- тонометр;
- фонендоскоп
- плантограф
- спирометр
- динамометр
- диспенсер
- дозаторы



### 3. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- пинцеты медицинские
- ножницы медицинские
- термометр максимальный в футляре
- водный термометр
- шпатель деревянный стерильный одноразовый
- набор таблиц
- перевязочные средства и лекарственные препараты
- аптечка «Матери и ребенка»

### 4. Технические средства обучения:

- ноутбук для преподавателя и студентов

## 4.2 . Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. МДК 01.02 Основы профилактики. ПО 01 Проведение профилактических мероприятий [Текст]: учеб. пособ./Т.Ю. Быковская и [др.] под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 219, [1] с.: ил.

#### Дополнительные источники:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ С. В. Ананьева; под ред. Р. Ф. Морозовой. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 411 с.
2. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: практикум/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
4. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 410 с.
5. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.

6. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст]: учеб. пособ. / Т.Ю.Быковская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 557 с.: ил.
7. Зелинская Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая; под ред. Д. И. Зелинской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 175 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970413159-A010/000.html>.
8. Котельников Г.П. Травматология: учеб./Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419458>.
9. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –381 с.
10. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практич. рук./Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425213.html>.
11. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
12. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>.
13. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Епифанов В.А. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>.
14. Лысак Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособ. / Л. А. Лысак. – 3-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 348 с.
15. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
16. Онкология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ.ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html>.
17. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с. - URL:
18. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебн. / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
19. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]: учеб. / Э. Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 4-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 352 с.
  20. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов мед. училищ и колледжей /Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970421628.html>.
  21. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>.
  22. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>.
  23. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.– 395 с.: ил.
  24. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с.
  25. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Г. Стецюк В.Г.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - 720 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430507.html>.
  26. Шершнева З. П. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/З. П. Шершнева, М. Ю. Карташова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –288 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419823.html>.
  27. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособ./ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – 18-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.
  28. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 401 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>.
  29. Участковый педиатр: новое справочное руководство [Текст]: Новое справочное руководство/ под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 472 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.- (дата обращения: 30.08.2017).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://medicalplanet.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 30.08.2017).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса\***

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах техникума, позволяющих на фантомах и тренажёрах отрабатывать практические манипуляции

Модуль осваивается на первом – втором году обучения, параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится после МДК.01.03. концентрировано в кабинетах здорового ребёнка детских поликлиник, муниципальных образовательных учреждениях – детских садах, школах г. Черногорска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено, концентрировано: 2 недели во взрослой поликлинике (на участке, в кабинете профилактики, в травматологическом кабинете, прививочном кабинете, в центре «Здоровья»); и 2 недели в детской поликлинике

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г. Аттестация по итогам учебной и производственных практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки). Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

#### **4.3 . Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю практики.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра) первой и высшей категории.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Полнота и грамотность предоставления информации для пациента в соответствии действующими нормативными документами	Наблюдение и экспертная оценка текущей и итоговой аттестации студентов, включающей: тестирование, в том числе с применением

		компьютерных технологий; решение ситуационных задач; разбор клинических ситуаций
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Полнота и грамотность предоставления информации в соответствии действующими нормативными документами	Наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий в реальных или моделируемых условиях
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами в соответствии действующими нормативными документами и стандартами профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Демонстрация интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля ПМ .01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач.	

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность проведения анализа собственной деятельности.	Проведение профилактических мероприятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	154
6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	158

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям:

- Организация сестринского дела
- Гигиеническое воспитание
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Анестезиология и реаниматология
- Общая практика
- Функциональная диагностика
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Лечебная физкультура
- Диетология
- Медико-социальная помощь
- Наркология

- Реабилитационное сестринское дело
- Сестринское дело в косметологии.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.08г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.10 г №199н).

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 2280 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1674 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 606 часов;  
учебной и производственной практики – 360+180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 Сестринский уход в терапии	516	248	124	20	124		72	72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2 Сестринский уход в хирургии	339	178	96		89			72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 3 Сестринский уход в педиатрии	420	208	136		104		36	72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 4 Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях	67	44	24		23			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	213	94	52		47			72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	84	56	28		28			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 7 Сестринский уход при туберкулезе	60	40	24		20			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 8 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	48	32	20		16			

ПК 2.1 – 2.6	Раздел 9 Сестринский уход при заболеваниях глаз	48	32	20		16			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 10 Сестринский уход при психических заболеваниях	71	44	38		27			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 11 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	122	802	44		40			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 12 Сестринский уход при чрезвычайных ситуациях	45	30	20		15			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 13 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	45	30	20		15			
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации. Раздел 14. Участие в реабилитационном процессе	198	84	36		42			72
	Производственная практика и учебная практика								360+108
	<b>Всего</b>	<b>2271</b>	<b>1202</b>	<b>686</b>	<b>20</b>	<b>601</b>			<b>468</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сестринский уход в терапии			
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания  1.11 Сестринский уход при бронхитах	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острый и хронический бронхит: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мокроты, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по</p>	4	1
			2

	<p>назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального СУ при бронхите. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов ингаляционному способу для осуществления муколитической и бронхолитической терапии и правилам проведения позиционного дренажа. Заполнение листов сестринского наблюдения. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах</p>		

1.12. Сестринский уход при бронхиальной астме	<b>Содержание</b>	4	
	Бронхиальная астма: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мокроты, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч. внутривенное введение 2,4% раствора эуфиллина. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального СУ при бронхиальной астме. Консультирование пациента по методам и правилам самоконтроля. Обучение проведению пикфлоуметрии и ведению дневника. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов применению карманного ингалятора,		3

	спейсера, небулайзера. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме		
1.13. Сестринский уход при пневмонии	<b>Содержание</b>	4	
	Пневмония: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, общему анализу мокроты, мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в том числе инъекционная, с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при пневмонии. Консультирование пациента по вопросам действия		3

	<p>лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам проведения позиционного дренажа. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при пневмонии		
1.14. Сестринский уход при плевритах, эмфиземе, пневмосклерозе	<b>Содержание</b>	4	
	<p>Плеврит: определение понятия; виды плевритов; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения; представление о принципах лечения. Эмфизема лёгких, пневмосклероз: определение понятий; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения</p>		1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию и УЗИ органов грудной клетки, плевральной пункции. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в т.ч. инъекционная, с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на</p>		2

	лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при плевритах, эмфиземе, пневмосклерозе. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с плевритами		
1.15. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких	<b>Содержание</b>	4	1
	Гнойные заболевания лёгких: определение, виды. Бронхоэктатическая болезнь: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Абсцесс лёгких: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, общему анализу		2



	<p>мокроты, мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам, исследованию функции внешнего дыхания, рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, бронхоскопии и бронхографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях лёгких. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам проведения позиционного дренажа. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких		
<b>Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		
	Ревматизм: определение; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о	4	1

1.21. Сестринский уход при ревматизме (ОРЛ)	принципах лечения		
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимическому и иммунологическому анализу крови, ЭКГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия, в т.ч. инъекционный способ введения пенициллинов пролонгированного действия с учётом правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ОРЛ. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом		
1.22. Сестринский уход при	<b>Содержание</b>	4	

пороках сердца	Пороки сердца – определение понятия; виды пороков; причины приобретенных пороков; клинические проявления митральных и аортальных пороков, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: ЭхоКГ, ЭКГ, рентгенографии ОГК с контрастированием пищевода. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при пороках сердца. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с пороками сердца			
1.23. Сестринский уход при	<b>Содержание</b>		4

гипертонической болезни	Гипертоническая болезнь: определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, биохимическому анализу крови, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, ЭКГ, исследованию глазного дна, УЗИ почек. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч в/м введение магния сульфата 25% . Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при гипертонической болезни. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам диетотерапии, действия антигипертензивных лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки, оказания само- и взаимопомощи при гипертоническом кризе. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью		
1.24. Сестринский уход при атеросклерозе	<b>Содержание</b>	4	
	Атеросклероз: определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимическому анализу крови, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгеноскопии аорты, реовазографии сосудов нижних конечностей, ангиографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление индивидуального сестринского ухода при атеросклерозе. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам гипохолестериновой диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения	3		

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом		
1.25. Сестринский уход при ИБС: стенокардии	<b>Содержание</b>	4	
	ИБС: стенокардия; определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: биохимическому анализу крови, ЭКГ, ЭХО-КГ, ВЭМ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ИБС: стенокардии. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, принципам гипохолестериновой диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки, оказания само- и взаимопомощи при боли в сердце. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского		3

	наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией		
1.26. Сестринский уход при ИБС: инфаркте миокарда	<b>Содержание</b>	4	
	ИБС: инфаркт миокарда; определение; факторы риска и причины заболевания; клинические проявления типичной и атипичных форм инфаркта миокарда; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при болевой форме инфаркта миокарда		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: крови на общий и биохимический анализ, ЭКГ, ЭХО-КГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т. ч. Подкожное введение гепарина. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ИБС: инфаркте миокарда. Консультирование пациента по вопросам изменения образа жизни, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки; оказания само- и		3

	взаимопомощи при боли в сердце. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС: инфарктом миокарда		
1.27. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	<b>Содержание</b>	4	
	Острая сосудистая недостаточность: определение; виды, причины; клинические проявления, методы диагностики неотложного состояния, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Острая сердечная недостаточность: определение; виды, причины; клинические проявления; методы диагностики неотложного состояния, возможные осложнения; оказание доврачебной помощи при сердечной астме		1
	Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана неотложной помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их		3



	профилактике, путям и способам доставки лекарственных средств. Обучение родственников оказанию само- и взаимопомощи при обмороке, коллапсе. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами сострой сосудистой и острой сердечной недостаточностью		
1.28. Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения	<b>Содержание</b>	4	
	Хроническая недостаточность кровообращения: определение, причины; клинические проявления; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: ЭКГ, ЭХО-КГ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т. ч. сердечных гликозидов. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронической недостаточности кровообращения. Выявление признаков гликозидной интоксикации. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным		3

	<p>эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХНК. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листов сестринского наблюдения</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения		
<b>Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	4	
1.31. Сестринский уход при гастритах	<p>Гастриты: определение, виды, причины, факторы риска; клинические проявления острых и хронических гастритов; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения</p>		1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: фракционному исследованию желудочной секреции, исследованию кала на скрытую кровь, промыванию желудка, ФГДС, рентгенографии желудка. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2

	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при острых и хронических гастритах. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листа сестринского наблюдения</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами</p>	4	
1.32. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<p><b>Содержание</b></p> <p>Язвенная болезнь: определение, причины, факторы риска; клинические проявления; методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; методы диагностики проблем пациента</p>	4	1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: фракционному исследованию желудочной секреции, исследованию кала на скрытую кровь, ФГДС, рентгенографии желудка. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2

	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение листа сестринского наблюдения</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки</p>	4	
1.33. Сестринский уход при энтеритах и колитах	<p><b>Содержание</b> Хронический энтерит, хронический колит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на копрограмму, бактериологическое исследование, дисбактериоз, яйца гельминтов и скрытую кровь, ФГДС, рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.Выполнение процедур и манипуляций на желудочно-кишечном тракте, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов,</p>	4	1  2

	порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронических энтероколитах. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение проведению процедур и манипуляций на желудочно-кишечном тракте в домашних условиях. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими энтероколитами		
1.34. Сестринский уход при хроническом холецистите	<b>Содержание</b>	4	
	Хронический холецистит, дискинезии жёлчевыводящих путей: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1

	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, холеграфии и холецистографии, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по их профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		2
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом холецистите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение проведению тюбажа по Демьянову. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом</p>	4	

1.35. Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени	<b>Содержание</b>	6	
	Хронический гепатит: определение, виды, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения. Цирроз печени: определение, виды, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, маркёры вирусного гепатита, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом гепатите и циррозе печени. Осуществление паллиативной помощи в терминальной стадии цирроза печени. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки.	3		

	Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим гепатитом и циррозом		
1.36. Сестринский уход при хроническом панкреатите	<b>Содержание</b>	4	
	Хронический панкреатит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на диастазу, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом панкреатите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и		3



	способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с панкреатитом		
1.37. Сестринский уход при хроническом описторхозе	<b>Содержание</b>	4	
	Хронический описторхоз: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, исследованию кала на яйца гельминтов, дуоденальному зондированию, УЗИ органов брюшной полости. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хроническом описторхозе. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам проведения тюбажа по		3

	Демьянову. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с описторхозом		
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</b>  1.41. Сестринский уход при хроническом цистите, хроническом пиелонефрите	<b>Содержание</b>	4	
	Хронический цистит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента. Хронический пиелонефрит: определение, причины клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий и бактериологический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек и мочевого пузыря, в/в пиелографии.Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия инъекционным способом с соблюдением правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами		3

	<p>при цистите и пиелонефрите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим циститом и хроническим пиелонефритом</p>	4	
<p>1.42. Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите</p>	<p><b>Содержание</b> Острый гломерулонефрит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента. Хронический гломерулонефрит: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий и бактериологический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек, внутривенной пиелографии. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, антибактериальная терапия инъекционным способом с соблюдением правил разведения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на</p>	4	<p>1</p> <p>2</p>

	лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при остром и хроническом гломерулонефрите. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение правилам подсчёта количества принятой жидкости, суточного диуреза, определения водного баланса, взвешивания. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами сострым и хроническим гломерулонефритом		
1.43. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	<b>Содержание</b>	4	
	Хроническая почечная недостаточность: определение, причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, по Зимницкому, пробе по Ребергу, УЗИ почек, внутривенной пиелографии.Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных		2

	осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при хронической почечной недостаточности. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХПН. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью	4	
<b>Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения</b>  1.51. Сестринский уход при анемиях	<b>Содержание</b>	4	1
	Анемия: определение, виды, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения		
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на сывороточное железо и развёрнутый анализ, кала на скрытую кровь и яйца глистов рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии		

	Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при анемиях. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями		
1.52. Сестринский уход при лейкозах	<b>Содержание</b>	4	
	Лейкоз: определение, виды, способствующие факторы. Острый и хронический лейкоз: клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения; оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на развёрнутый анализ, стерильной пункции.		2

	<p>Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при лейкозах. Осуществление паллиативной помощи при терминальной стадии. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов и их родственников само - и взаимоуходу. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами</p>	4	

1.53. Сестринский уход при геморрагических диатезах	<b>Содержание</b>	4	
	Геморрагический диатез: определение, виды. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Гемофилия: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Геморрагический васкулит: определение, причины клинические проявления, представление о принципах лечения. Методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на время свёртывания, время кровотечения и развёрнутый анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при геморрагических диатезах. Консультирование пациента по вопросам действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	



	Осуществление сестринского ухода за пациентами при геморрагических диатезах		
<b>Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>  1.61. Сестринский уход при ожирении	<b>Содержание</b>	4	
	Ожирение: определение, причины, виды; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста, принципы лечения; представление о принципах лечения; возможные осложнения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ожирении. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания и подсчёта ИМТ. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожирением			

1.62. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	<b>Содержание</b>	4	
	Гипотиреоз: определение, виды, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; принципы лечения. Диффузный токсический зоб: определение, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; принципы лечения. Эндемический зоб: определение, причины; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Методы диагностики проблем пациента		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий и биохимический анализ, на гормоны Т <sub>3</sub> , Т <sub>4</sub> , ТТГ; УЗИ щитовидной железы. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания. Заполнение листа сестринского	3		

	наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы		
1.63. Сестринский уход при сахарном диабете	<b>Содержание</b>	6	
	Сахарный диабет: определение, причины, виды; клинические проявления, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемическая и гипергликемическая комы; оказание доврачебной помощи		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на сахар, общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, на сахар и ацетон; УЗИ поджелудочной железы. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч инсулина с учётом особенностей его подкожного введения. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, порционника и порционного требования. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Диагностика проблем у конкретного пациента и неотложных состояний, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при сахарном		3

	<p>диабете. Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов правилам взвешивания; экспресс-диагностике сахара крови с помощью глюкометра и ацетона и сахара в моче; само и взаимопомощи при гипо и гипергликемическом состоянии. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	8	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом		
2.	Осуществление сестринского ухода с острыми осложнениями сахарного диабета		
<p><b>Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях суставов</b></p> <p>1.71. Сестринский уход при заболеваниях суставов</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Ревматоидный артрит: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения. Деформирующий остеоартроз: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения</p>		1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на ревматоидный фактор, общий и биохимический анализ, мочи на общий анализ, рентгенографии суставов. Выполнение процедур и манипуляций, применение</p>		2

	<p>фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях суставов. Консультирование пациента по вопросам двигательного режима, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов использованию ортопедических принадлежностей. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов		
<b>Тема 1.8. Сестринский</b>	<b>Содержание</b>	6	

<p><b>уход при аллергиях</b></p> <p>1.81. Сестринский уход при аллергиях</p>	<p>Аллергозы: определение, причины; виды. Острая крапивница: клинические проявления, доврачебная помощь. Отек Квинке: клинические проявления, доврачебная помощь. Анафилактический шок: клинические проявления, доврачебная помощь. Лекарственная болезнь: определение, причины; клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста; представление о принципах лечения; возможные осложнения; методы диагностики проблем пациента</p>	1
	<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: анализу крови на общий анализ, мочи на общий анализ. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по профилактике, в т.ч скарификационную пробу. Заполнение утверждённой мед документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, порционника и порционного требования, температурных листов. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста</p>	2
	<p>Диагностика проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, осуществление плана сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. Консультирование пациента по вопросам гипоаллергенного питания и быта, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Заполнение листа сестринского наблюдения. Осуществление данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и</p>	3

	старческого возраста		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергиями		

**Самостоятельная работа при изучении раздела 1:**

- Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой (контроль на занятиях №№ 2.1 – 2.30):

1. Организация специализированного сестринского ухода: уч. пособие/ Н.Ю. Корягина и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.

2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб./ Э.В. Смолева; под ред. Б.В.Карабухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с

- Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№2.1 – 2.30)
- Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 2.1 – 2.30)
- Отработка алгоритмов действий медицинской сестры по оказанию доврачебной помощи (контроль на занятиях №№2.2; 2.8; 2.10 – 2.12; 2.27; 2.28; 2.30)

**Примерная тематика домашних заданий**

- Разработка содержания беседы медицинской сестры с пациентом (или его родственниками): о возможных осложнениях терапии кортикостероидами (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); об особенностях применения отхаркивающих и противокашлевых средствах (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхитах»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях органов дыхания (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхитах»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения»); о немедикаментозных методах лечения артериальной гипертензии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при гипертонической болезни»); о принципах проведения фитотерапии при заболеваниях органов пищеварения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход гастритах», «Сестринский уход при заболеваниях кишечника», «Сестринский уход при холецистите»); о принципах проведения фитотерапии в лечении заболеваний почек (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при пиелонефритах»); о принципах проведения фитотерапии сахарного диабета (с контролем на

127



занятия по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); о немедикаментозных методах лечения при заболеваниях суставов (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ревматоидном артрите»); о немедикаментозных методах лечения при заболеваниях суставов (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ревматоидном артрите»); об организации гипоаллергенного быта (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при аллергозах»); о принципах гипоаллергенной диеты (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при аллергозах»).

- Разработка содержания обучения пациентов: методике проведения позиционного дренажа при различных заболеваниях легких (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при нагноительных заболеваниях органов дыхания»); методам самоконтроля состояния и самопомощи при удушье (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); самоконтролю состояния при стенокардии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: стенокардии»); правилам хранения и применения препаратов нитроглицерина (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: стенокардии»); родственников принципам ухода за пациентами с инфарктом миокарда в разные периоды заболевания (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ИБС: инфаркте миокарда»); методике проведения тюбажа при заболеваниях жёлчевыводящих путей (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при холецистите»); принципам решения проблем при осуществлении химиотерапии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при лейкозах»); правилам питания при сахарном диабете с учетом хлебных единиц (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); методам и правилам проведения самоконтроля при сахарном диабете (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при сахарном диабете»); методам защиты суставов от дополнительного напряжения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе»); методам обеспечения безопасности пациента при нарушении движения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе»).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Составление памяток для пациентов: о питании больных бронхиальной астмой (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при бронхиальной астме»); о правилах приёма лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при гастритах», «Сестринский уход при заболеваниях кишечника», «Сестринский уход при холецистите»); о профилактике травматизма при гемофилиях (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при геморрагических диатезах»); о принципах проведения разгрузочной диетотерапии (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при ожирении»).</li><li>- Подготовка рефератов по темам: «Роль медицинской сестры в подготовке и проведении абдоминальной пункции» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени»); «Роль медицинской сестры при проведении экстракорпоральных методов очищения крови (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при хронической почечной недостаточности»); «Роль медицинской сестры в подготовке и проведении стерильной пункции» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при лейкозах»); «БАД в лечении эндокринных заболеваний: мифы и реальность» (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы», «Сестринский уход при острых осложнениях сахарного диабета»).</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение документации на поступающего пациента.</li> <li>2. Проведение доврачебного сестринского обследования.</li> <li>3. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</li> <li>4. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете.</li> <li>5. Выполнение различных видов инъекций.</li> <li>6. Проведение уборки процедурного кабинета.</li> <li>7. Проведение дезинфекции одноразовых шприцев и игл.</li> <li>8. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом.</li> <li>9. Осуществление раскладки и раздачи лекарственных веществ.</li> <li>10. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом.</li> <li>11. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента терапевтического отделения.</li> <li>12. Участие в проведении зондовых манипуляций.</li> <li>13. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки.</li> <li>14. Применение методов простейшей физиотерапии.</li> <li>15. Применение различных путей и способов введения лекарственных средств.</li> </ol>	72	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение документации на поступающего пациента.</li> <li>2. Проведение доврачебного сестринского обследования.</li> <li>3. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</li> <li>4. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете.</li> <li>5. Выполнение различных видов инъекций.</li> <li>6. Взятие крови из вены на различные виды исследования.</li> <li>7. Проведение уборки процедурного кабинета.</li> </ol>	72	

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>8. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета.</li><li>9. Проведение дезинфекции одноразовых шприцев и игл.</li><li>10. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом.</li><li>11. Приём и сдача дежурств.</li><li>12. Заполнение документации постовой медицинской сестры.</li><li>13. Осуществление хранения, раскладки и раздачи лекарственных веществ.</li><li>14. Оформление документации по введению наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и прекурсоров.</li><li>15. Приготовление дезинфицирующих растворов.</li><li>16. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом.</li><li>17. Проведение мероприятий в случае смерти пациента.</li><li>18. Оказание неотложной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, коллапсе, приступе бронхиальной астмы и анафилактическом шоке.</li><li>19. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента терапевтического отделения.</li><li>20. Подготовка пациентов к различным видам лабораторных исследований.</li><li>21. Подготовка пациентов к различным видам инструментальных исследований.</li><li>22. Участие в проведении зондовых манипуляций.</li><li>23. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки.</li><li>24. Консультирование пациента по применению лекарственных средств.</li><li>25. Применение методов простейшей физиотерапии.</li><li>26. Применение различных путей и способов введения лекарственных средств.</li><li>27. Заполнение сестринской карты стационарного пациента.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

<b>Раздел 2. Сестринский уход в хирургии</b>			
Тема 2.1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Асептика и антисептика в хирургии	<b>Содержание</b>	6	
	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях, основоположники хирургии, история развития хирургии на разных этапах		1
	Структура хирургической службы в РФ, организация хирургической помощи населению на современном этапе		1
	Роль среднего медицинского персонала в оказании хирургической помощи населению		1
	Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме. Асептика в хирургии: понятие, виды, цели. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о контактной и имплантационной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике распространения хирургической инфекции		1
	Требования к медицинскому персоналу, работающему в отделениях хирургического профиля, операционному белью, укладка операционного белья, виды укладок		2

	Антисептика в хирургии: понятие, виды, цели. Методы уничтожения микроорганизмов в ране и в организме в целом. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме			1
	Особенности работы медицинской сестры по профилактике осложнений при применении биологических и химических методов борьбы с инфекцией			2
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации и укладка в биксы		
	2	Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата на себя и врача-хирурга		
Тема 2.2 Неоперативная хирургическая деятельность	<b>Содержание</b>		6	
	Десмургия: понятие, виды, понятие о повязке и перевязке. Виды перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу			
	Виды повязок. Правила наложения повязок Транспортная иммобилизация: понятие, виды, правила транспортной иммобилизации Косыночные, пластырные повязки: виды, правила наложения.		8	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Наложение бинтовых повязок на различные части тела		
	2	Транспортная иммобилизация шинами, подручными средствами		

Тема 2.3 Оперативная техника. Дренирование ран и полостей.	<b>Содержание</b>		4	
	Хирургические инструменты: виды, группы. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Операция: понятие, виды			1
	Формирование укладок, наборов, способы подачи инструментов хирургу. Накрытие инструментального стола, составления рабочих лотков. Формирование индивидуальных лотков для каждого пациента. Правила работы с укладками Правила снятия кожных швов Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с дренажами и катетерами в полостях и ранах.		4	2
	<b>Практическое занятие</b>			
1	Накрытие инструментального стола, составление рабочих лотков, снятие швов			
Тема 2.4 Сестринский уход при кровотечениях	<b>Содержание</b>		4	
	Кровотечение: понятие, виды, классификация, причины, клинические проявления, осложнения			1
	Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Действия медицинской сестры при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении		4	2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с кровотечением			2

	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1 Техника остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения		
	2 Сестринский уход за пациентами с кровопотерей.		
Тема 2.5 Сестринский уход при ранениях	<b>Содержание</b>	4	
	Раны: понятие, виды, классификация, клинические проявления при различных видах ран. Заживление ран, виды заживления. Осложнения ран, их профилактика и принципы лечения		1
	Тактика медицинской сестры при ранениях, перевязка чистой и гнойной раны		2
	Роль медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за пациентами с ранениями		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с ранениями		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ранениями		
Тема 2.6 Инфузии и трансфузии	<b>Содержание</b>	4	
	Учение о группах крови. Методы определения группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами по системе АВО		2
	Резус фактор: понятие, методы определения. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Методы переливания крови, консервирование и хранение крови		2
	Ошибки, опасности и осложнения при переливании крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови, кровезаменители и гемокорректоры		2
	<b>Практическое</b>	4	



	1.	Решение проблемно-ситуационных задач. Переливание крови. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей		
Тема 2.7 Сестринский уход в периоперативном периоде	<b>Содержание</b>		8	
	Предоперационный период: понятие, цели и задачи, периоды. Премедикация: понятие, цели. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста			2
	Подготовка к операции, транспортировка в операционную с учетом состояния пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при подготовке к оперативным методам лечения и обеспечение инфекционной безопасности пациент.			2
	Послеоперационный период: понятие, цели, задачи. Послеоперационное состояние: понятие, причины, изменения со стороны внутренних органов и систем			2
	Подготовка послеоперационной палаты, постели. Транспортировка пациента из операционного зала. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде			2
	Осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Поздние послеоперационные осложнения. Профилактика поздних послеоперационных осложнений. Действия медицинской сестры по профилактике послеоперационных осложнений			2
	Действия медицинской сестры при осложнениях в			2

	послеоперационном периоде		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Сестринский уход при подготовке к оперативным вмешательствам.		
	2. Сестринский уход в послеоперационном периоде.		
Тема 2.8 Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях	<b>Содержание</b>	6	
	Термические травмы: понятие, виды. Ожоги, классификация, причины, определение глубины и площади ожоговой поверхности. Местные проявления ожогов. Ожоговая болезнь, периоды, основные клинические проявления		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при термических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с ожогами на разных этапах лечения		2
	Холодовая травма: понятие, виды, причины. Определение глубины и площади пораженной поверхности в дореактивный и реактивный период		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при отморожениях. Сестринский уход за пациентами с отморожениями на разных этапах лечения		2
	<b>Практическое занятие</b>		8
	1 Сестринский уход при термических повреждениях.(ожоги) Решение проблемно-ситуационных задач		
	2 Сестринский уход за пациентами при холодовой травме. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.9 Сестринский уход	<b>Содержание</b>	6	

за пациентами при механических повреждениях.	Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления переломов, вывихов, ушибов, растяжений. Осложнения механических повреждений			1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Сестринский уход за пациентами с механическими повреждениями			2
	Механические повреждения позвоночника и таза, виды, причины. Основные клинические проявления. Принципы лечения			1
	Действия медицинской сестры при повреждениях позвоночника, таза, особенности сестринского ухода за пациентами с повреждением спинного мозга			2
				2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.10 Сестринский уход за пациентами с новообразованиями.	<b>Содержание</b>		4	
	Онкология цели, задачи, понятие опухоли, классификация, теории происхождения опухолей. Виды опухолей, характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Диагностика и принципы лечения опухолей			1
	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными			2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Сестринский уход при новообразованиях. Решение проблемно-ситуационных задач		

Тема 2.11 Сестринский уход за пациентами при омертвлениях тканей.	<b>Содержание</b>	2	
	Омертвление тканей: понятие, виды, причины, условия, влияющие на степень выраженности омертвления тканей. Основные клинические проявления омертвлений тканей. Искусственные свищи, понятия, виды		1
	Принципы лечения омертвлений, действия медицинской сестры при гангрене, свищах, трофических язвах. Сестринский уход за пациентами с омертвлениями тканей		2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с омертвлением тканей и искусственными свищами	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с омертвлениями и искусственными свищами			
Тема 2.12 Сестринский уход за пациентами с гнойной местной и общей хирургической инфекцией.	<b>Содержание</b>	8	
	Гнойная хирургическая инфекция: виды, причины, местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, абсцесс, карбункул, гидраденит и др.) клинические проявления. Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительного процесса		1
	Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк): понятие, виды, причины, основные клинические проявления анаэробной хирургической инфекции. Принципы лечения анаэробной инфекции, специфическая и неспецифическая профилактика анаэробной инфекции. Общая хирургическая инфекция (сепсис): понятие, виды, причины, основные клинические проявления. Принципы лечения общей хирургической инфекцией		1

	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с отдельными формами гнойной хирургической инфекции		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1 Сестринский уход за пациентами с гнойной местной и общей хирургической инфекцией. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами при черепно-мозговых травмах и хирургических заболеваниях и травмах шеи.	<b>Содержание</b>	4	
	Черепно-мозговая травма: определение, классификация, виды, основные клинические проявления. Принципы лечения черепно-мозговых травм		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, сдавлением головного мозга, переломом основания и свода черепа		2
	Травмы шеи и органов области шеи: инородные тела дыхательных путей, ранения крупных сосудов и органов в области шеи, ожоги пищевода: виды, основные клинические проявления, принципы лечения		1
	Рак щитовидной железы, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода		1
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с ранениями области шеи, повреждении органов области шеи, инородных телах дыхательных путей, ожогах пищевода, заболеваниями органов области шеи		2
	<b>Практическое занятие</b>		8

	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами		
	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами области шеи		
Тема 2.14 Сестринский уход за пациентами при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки, органов грудной клетки и молочной железы.	<b>Содержание</b>		4	
	Травмы грудной клетки: виды, понятия гемоторакс, пневмоторакс, причины, основные клинические проявления закрытых и открытых травм грудной клетки. Основные клинические проявления повреждения органов грудной полости			1
	Мастит, мастопатия, рак молочной железы, рак легких: причины, формы, виды, основные клинические проявления, принципы лечения			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами при гемотораксе, пневмотораксе, переломах ребер, разрывах легкого, переломах ключицы, грудин			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с маститом, мастопатией, раком молочной железы, раком легкого			2
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями молочной железы, легких		
	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки и органов грудной полости		
Тема 2.15 Сестринский	<b>Содержание</b>		8	

уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	Острый аппендицит, перитонит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с острым аппендицитом, перитонитом		1
	Острый калькулезный холецистит, острый панкреатит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения		2
	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, грыжи живота, кишечная непроходимость: основные клинические проявления, принципы лечения		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями передней брюшной стенки и органов брюшной полости		
Тема 2.16 Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	<b>Содержание</b>	2	
	Колопроктология: понятие. Травмы прямой кишки, причины, виды, основные клинические проявления. Заболевания прямой кишки, виды, основные клинические проявления		1
	Принципы лечения, действия медицинской сестры при травмах и заболеваниях прямой кишки		2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с травмами прямой кишки, геморроем, трещиной прямой кишки, раком прямой кишки		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки		

Тема 2.17 Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Содержание</b>		2	
	Травмы почек и мочевыводящих путей, причины, основные клинические проявления, принципы лечения. Хирургические заболевания мужских половых органов, основные клинические проявления, принципы лечения			1
	Действия медицинской сестры при травмах почек, уретры, мочевого пузыря			2
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с травмами почек, мочеточников, уретры, мочевого пузыря, раке предстательной железы			3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыделительной системы		



<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b>  <b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. –447 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемных и ситуационных задач (контроль на занятиях №8 – 31).</li> <li>– Отработка алгоритмов наложения повязок и транспортной иммобилизации (занятия №4 – 5)</li> <li>– Решение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №1 – 31)</li> <li>– Заполнение карт сестринского наблюдения (контроль на занятиях №12 – 31)</li> <li>– Подготовка рефератов по темам: «Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого возраста», «Качество жизни онкологических больных», «Паллиативный уход в домашних условиях», «Эндоскопическая хирургия», «Современные методы лечения в хирургии», «Профилактика мастопатии» (контроль на занятиях № 9 – 11, 16 – 18)</li> <li>– Составление памяток для пациентов по самоуходу (контроль на занятиях №13, 18, 19, 20)</li> <li>– Разработка содержания беседы медицинской сестры с пациентом или его родственниками: к темам № 21 – 31, (контроль на соответствующих занятиях)</li> </ul>	<b>89</b>	
--	-----------	--

## **Производственная практика 72 часа**

### **Виды работ**

1. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации.
2. Подготовка бикса к стерилизации.
3. Укладка операционного белья и перевязочного материала в биксы.
4. Одевание стерильного халата на себя и врача-хирурга.
5. Накрытие стерильного инструментального стола.
6. Хирургическая обработка рук.
7. Уборка операционного блока.
8. Обработка операционного поля.
9. Составление набора инструментов для ПХО.
10. Составление набора инструментов для снятия швов.
11. Составление набора инструментов для перевязки чистой раны.
12. Проведение премедикации.
13. Транспортировка пациента в операционную.
14. Уход за дренажами в брюшной полости.
15. Уход за дренажами в плевральной полости.
16. Наложение всех видов повязок.
17. Наложение шин Крамера (при различных видах повреждений).
18. Наложение кровоостанавливающего жгута.
19. Пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении.
20. Наложение давящей повязки.
21. Применение холода для остановки кровотечения.
22. Перевязка послеоперационной раны.
23. Перевязка чистой раны.
24. Перевязка гнойной раны.
25. Участие в снятии кожных швов.
26. Участие в проведении туалета раны.
27. Участие в проведении экстренной профилактики бешенства и столбняка.
28. Выявление признаков пригодности крови к переливанию.
29. Участие в определении группы крови, резус-фактора.
30. Составление набора для определения групповой принадлежности.
31. Проведение пробы на индивидуальную совместимость.
32. Проведение пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору.
33. Проведение биологической пробы при переливании крови.
34. Уход за колостомой.
35. Уход за гастростомой.

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Сестринский уход в педиатрии</b></p>			
<p>Тема 3.1. Сестринский уход за больными в условиях детского стационара. Больной ребенок в семье</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Структура детского стационара. Типы лечебно-профилактических учреждений. Высокоспециализированные учреждения. Перинатальные центры. Организация работы стационара</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: принципы работы лабораторий, кабинетов функциональной диагностики, ингалятория. Функциональные обязанности медицинской сестры палатной, приемного отделения, процедурного кабинета</p> <p>Знакомство и заполнение утвержденной медицинской документации: направления на лабораторные и инструментальные исследования, температурные листы, листы назначений, порционники</p> <p>Внутренняя картина болезни. Синдром разлуки с родителями: определение понятия, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Реакция родителей на болезнь ребенка. Проблемы подростков при болезни. Ребенок-инвалид в семье: медицинские проблемы</p> <p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, к госпитализации. Консультирование пациентов и их родителей о правилах госпитализации, соблюдении режима дня и диеты в стационаре Правила проведения медицинской сестрой патронажа к</p>	<p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	больным детям. Правила заполнения сестринской истории болезни			
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Работа детского стационара. Функциональные обязанности медицинской сестры детского стационара	8		
	2. Ведение сестринской истории болезни в детском стационаре			
Тема 3.2. Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорожденными	<b>Содержание</b>	4		
	Физиологические переходные состояния новорожденных: определение понятия, причины, клинические проявления, особенности течения у недоношенных новорожденных			1
	Правила работы медицинской сестры с новорожденными. Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, биохимическому анализу крови, проведению неонатального и аудиологического скрининга, вакцинопрофилактике против вирусного гепатита В и туберкулеза. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача. Роль сестринского персонала в профилактике боли у новорожденного. Заполнение медицинской документации: температурного листа, листа питания, результатов контрольного взвешивания			2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, составление и осуществление плана сестринского ухода за новорожденными при переходных состояниях. Консультирование родителей по возможным осложнениям и профилактике			3

	<p>Проблемы недоношенных новорожденных: определение, причины, клинические проявления, проблемы, возможные осложнения. Этапы выхаживания недоношенных. Особенности выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела. Представление о современной аппаратуре для согревания новорожденных («гнездо», водяной матрасик) Факторы, способствующие перегреванию и переохлаждению недоношенных новорожденных</p>		
	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка недоношенных новорожденных к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору крови на анализы, постановке центрального венозного катетера. Выполнение процедур и манипуляций: выхаживание недоношенных в кувезах, обработка кувезов, кормление через зонд, линеомат, проведение оксигенотерапии при помощи носовых катетеров, уход за центральным венозным катетером, контроль функционального состояния датчиком «Бибисенсор». Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за недоношенными: осуществление наблюдения за функциональными показателями и осуществление индивидуального сестринского ухода за недоношенными</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
1.	Осуществление сестринского ухода при проблемах доношенных новорожденных	8	
2.	Осуществление сестринского ухода при проблемах недоношенных новорожденных		

Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	<b>Содержание</b>	8	
	Асфиксия новорожденного. Причины развития. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного.		
	Перинатальные повреждения нервной системы у детей: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения в острый и восстановительный период. Понятие о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы		1
	Диагностика проблем пациента в острый и восстановительный период. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: нейросонографии, общему анализу крови, ЭЭГ, ЭхоЭГ, МРТ, выполнение манипуляций: измерение окружности головы. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		1
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с перинатальными повреждениями нервной системы в острый и восстановительный период. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств		3
Гемолитическая болезнь новорожденного: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения. Понятие о резус- и групповой несовместимости. Механизм развития желтухи и поражения нервной системы	1		

	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору пуповинной крови для определения группы и резус-фактора новорожденного, общему анализу крови. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике. Уход за новорожденными при гемолитической болезни. Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью новорожденного по назначению врача: уход за новорожденными при проведении фототерапии, при проведении заменного переливания крови</p>		3
	<p>Гнойно-септические заболевания новорожденных: определение понятия, причины, группа риска ante-, интра- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения при потнице, опрелостях; везикулопустулезе; псевдофурункулезе; пузырьчатке; омфалите, конъюнктивите</p>		1
	<p>Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, общему анализу крови, забору крови на стерильность. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике: способы разведения и введения антибиотиков, выполнение мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных</p>		2

	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с неинфекционными и инфекционными заболеваниями кожи. Обучение родителей обработке кожных складок при опрелостях, проведении гигиенической и воздушной ванны при потнице, обработке элементов сыпи при пиодермии, обработке пупочной ранки при омфалите, обработке глаз при конъюнктивите. Заполнение утвержденной медицинской документации: температурных листов, листов сестринского наблюдения</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сестринский уход при асфиксии новорожденного</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода при гемолитической болезни новорожденных</p> <p>3. Осуществление индивидуального сестринского ухода за новорожденными с гнойно-септическими заболеваниями</p>	12	
<p>Тема 3.4. Сестринский уход при врожденных пороках развития у детей</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Врожденная патология у детей: определение понятия, критические периоды эмбриогенеза. Причины развития врожденных пороков: наследственные, тератогенные факторы. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о хромосомных и генных заболеваниях</p> <p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: неонатальному и аудиологическому скринингу, нейросонографии, МРТ, абдоминальному УЗИ и УЗИ тазобедренных суставов</p>	4	1 2



	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с врожденной патологией			3
	Врожденные пороки сердца: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения			1
	Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: проведению ЭКГ, ЭХОКГ, общему анализу крови. Выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации			2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с врожденными пороками сердца, консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств			3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Осуществление сестринского ухода за больными с врожденной патологией		
	2.	Осуществление сестринского ухода за больными с врожденными пороками сердца		
Тема 3.5. Сестринский	<b>Содержание</b>		10	

уход при заболеваниях детей раннего возраста	Рахит: определение понятия, причины, факторы риска развития заболевания, клинические проявления рахита в различные периоды болезни, возможные осложнения. Гипервитаминоз Д: определение, причины, клинические проявления. Спазмофилия: определение, причины, клинические проявления		1
	Диагностика проблем пациента в различные периоды болезни. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: проведению пробы Сулковича. Выполнение процедур и манипуляций, применение витамина Д по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Обучение родителей правилам применения витамина Д, проведению сбалансированного питания, проведению солевых и хвойных ванн		3
	Аномалии конституции у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения. Понятие о синдроме внезапной смерти.		1
	Диагностика проблем пациента: обучение ведению пищевого дневника; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, обследованию иммунологического статуса. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2

	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами. Консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, соблюдения гипоаллергенной диеты, проведению примочек крахмальной ванны, по вопросам действия лекарственных препаратов, побочным эффектам и возможным осложнениям</p>		3
	<p>Хронические расстройства питания: определение видов дистрофий, клинические проявления гипотрофии, гипостатуры, паратрофии, задержки внутриутробного развития</p>		1
	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: взвешиванию, определению роста, проведению контрольного кормления, Выполнение процедур и манипуляций: применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с метеоризмом, расстройством стула, рвотой. Консультирование родителей по вопросам рационального питания</p>		3
	<p>Железодефицитная анемия: определение понятия, причины, факторы риска развития в анте-, интра- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения</p>		1

	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, ЭКГ. Выполнение процедур и манипуляций Применение препаратов железа по назначению врача с учетом возраста и возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с железодефицитной анемией. Консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания на первом году жизни, действию лекарственных средств</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	20	
	1. Осуществление сестринского ухода за детьми с рахитом		
	2. Осуществление сестринского ухода за детьми со спазмофилией и гипервитаминозом Д		
	3. СУ при аномалиях конституции у детей. СВС		
	4. Осуществление сестринского ухода за детьми с гипотрофией		
	5. Осуществление сестринского ухода за детьми с железодефицитной анемией		
Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острый бронхит: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания острым бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения при заболеваниях верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеите. Острая пневмония: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания острым</p>	6	1

	бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения		
	<p>Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, общему анализу крови. Выполнение процедур и манипуляций: закапывание капель в нос, уши, наложение компресса на ухо, горчичников. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов назначения</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с острым бронхитом и пневмонией. Осуществление наблюдения за основными параметрами жизнедеятельности. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств. Обучение родителей проведению туалета бронхиального дерева: проведению ингаляций с помощью небулайзера, проведению позиционного дренажа, вибрационного массажа</p>		3
	<b>Практическое занятие</b>	12	
1	Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми респираторными заболеваниями и бронхитом		
2.	Осуществление сестринского ухода за детьми с острой пневмонией		
3.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях при заболеваниях органов дыхания у детей (обструктивный		

	ларингит, дыхательная недостаточность, лихорадка)		
Тема 3.7. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	<b>Содержание</b>	6	
	Атопический дерматит у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения.		1
	Диагностика проблем пациента: обучение ведению пищевого дневника; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, обследованию иммунологического статуса. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами. Консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, соблюдения гипоаллергенной диеты, проведению примочек крахмальной ванны, по вопросам действия лекарственных препаратов, побочным эффектам и возможным осложнениям		3
	Бронхиальная астма: определение понятия, причины, предрасполагающие факторы, понятие об атопии. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента при бронхиальной астме. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: пикфлоуметрии, измерение жизненной ёмкости легких, рентгенографическому исследованию органов грудной клетки, иммунологическому исследованию крови, скарификационных аллергических проб. Выполнение процедур		2

	и манипуляций, применение бронхолитиков по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Организация школы бронхиальной астмы: консультирование родителей по вопросам организации гипоаллергенного быта, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Обучение пациентов проведению ингаляций для осуществления муколитической и бронхолитической терапии с использованием дозированного индивидуального ингалятора с адаптером, через компрессионный небулайзер		3
	Респираторные аллергозы. Анафилактический шок, поллинозы: определение понятия, причины, предрасполагающие факторы, понятие об атопии. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	<b>Практическое занятие</b>	16	
	1. СУ при атопическом дерматите		
	2. Школа бронхиальной астмы у детей		
	3. СУ при острых аллергических реакциях(поллиноз, крапивница, анафилактический шок)		
	4. Итоговое занятие		
Тема 3.8. Сестринский	<b>Содержание</b>	4	

уход при заболеваниях сердечнососудистой и кровеносной системы	Ревматическая лихорадка: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины; клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, забору крови на иммунотесты, ЭКГ, ЭхоКГ. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ревматизме; осуществление наблюдения за основными параметрами жизнедеятельности: измерение артериального давления, пульса, измерение температуры. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств		3
	Геморрагические диатезы: определение понятия иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит, гемофилия., предрасполагающие факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о проблемах больных лейкозом		1
	Диагностика проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, коагулограмм. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений.		2



	Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений			3
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с геморрагическими заболеваниями. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Осуществление сестринского ухода при геморрагических заболеваниях		
	2.	Осуществление сестринского ухода за ребенком с ревматической лихорадкой		
Тема 3.9. Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы	<b>Содержание</b>		4	1
	Острый и хронический пиелонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития пиелонефрита. Клинические проявления и возможные осложнения. Острый гломерулонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Клинические проявления и возможные осложнения			
	Диагностика проблем пациента при пиелонефрите и гломерулонефрите. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, абдоминальному УЗИ, экскреторной урографии; выполнение манипуляций: измерение суточного диуреза, водного баланса,			2

	измерение массы тела, артериального давления. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств, проведения фитотерапии		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Осуществление сестринского ухода при пиелонефрите и гломерулонефрите у детей		
Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	<b>Содержание</b>	8	
	Острые стоматиты у детей раннего возраста. Причины, проблемы пациентов. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений		
	Острые кишечные инфекции у детей: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения при острой дизентерии, эшерихиозе, ротавирусной инфекции		
	Диагностика проблем пациента: оценка характера стула по бристольской шкале. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору кала на копрограмму, кишечную группу, дисбактериоз. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений.		1

	Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными инфекциями, проведение противоэпидемических мероприятий. Консультирование родителей по вопросам действия лекарственных средств, обучение родителей проведению оральной регидратации		1
	Гельминтозы: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития глистных инвазий. Клинические проявления и возможные осложнения		
	Методы диагностики проблем пациента при гельминтозах. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору кала на яйца гельминтов, соскоб на яйца гельминтов. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений и мероприятий по профилактике		2
	Острые отравления: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины . Классификация Клинические проявления и возможные осложнения.		1

	<p>Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: сбору кала на копрограмму, на скрытую кровь, на яйца гельминтов и цисты лямблий, на желудочное и дуоденальное зондирование, к абдоминальному УЗИ, выполнение манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, листов врачебных назначений</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	16	
	1. Осуществление сестринского ухода при острых кишечных инфекциях у детей		
	2. Осуществление сестринского ухода за больными со стоматитами		
	3. Осуществление сестринского ухода при гельминтозах		
	4. Сестринский уход при острых отравлениях в детском возрасте		
Тема 3.11. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сахарный диабет: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Клинические проявления и возможные осложнения. Особенности течения сахарного диабета у детей грудного возраста</p>	4	1

	<p>Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: определению сахара крови при помощи глюкометра, определение ацетона в моче тест-полосками, проведению глюкозо-толерантного теста, определению гликемического и глюкозурического профилей; выполнение процедур и манипуляций. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные и инструментальные исследования, листов врачебных назначений</p>		2
	<p>Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Школа сахарного диабета: консультирование родителей по проведению диетотерапии, составлению меню по хлебным единицам; обучение пациентов проведению инсулинотерапии шприц-ручками, замене картриджей в шприц-ручке.</p>		3
	<p>Гипотиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления и возможные осложнения. Гипертиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления и возможные осложнения</p>		1

	<p>Диагностика проблем пациента; подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору крови на гормональные исследования, проведения УЗИ щитовидной железы, общему анализу крови, рефлексометрии; выполнение процедур и манипуляций; применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений, значение йода в этиологии заболеваний щитовидной железы. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные и инструментальные исследования, температурных листов, листов врачебных назначений</p>		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы		
	2. Школа сахарного диабета у детей		
Тема 3.12. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	<b>Содержание</b>	4	
	Менингококковая инфекция: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Полиомиелит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Клещевой энцефалит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения		1
	Корь, краснуха, эпидемический паротит: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные исследования,		2

	экстренного извещения в ФГУЗ ЦС и Э, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений		
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с корью, краснухой, скарлатиной		3
	Ветряная оспа, коклюш, эпидемический паротит: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения		1
	Диагностика проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: общему анализу крови, взятию материала из носоглотки на коклюш, серологическому исследованию парных сывороток. Применение фармакотерапии по назначению врача с учетом возможных осложнений. Заполнение утвержденной медицинской документации направлений на лабораторные исследования, экстренного извещения в ФГУЗ ЦС и Э, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений		2
	Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с ветряной оспой, коклюшем, паротитом. Обучение родителей осуществлению индивидуального ухода за больными с ветряной оспой: обработке элементов сыпи антисептическими растворами		3
	<b>Практическое занятие</b>	12	

	1.	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции		
	2.	Осуществление сестринского ухода при кори и краснухе у детей		
	3	Осуществление сестринского ухода при ветряной оспе и скарлатине у детей		
Тема 3.13. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей	<b>Содержание</b>		2	1
	Дифтерия: определение понятия, причины и эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения. Коклюш: причины, эпидемиология, проблемы пациентов. Эпидемический паротит: Эпидемиология, проблемы пациентов. Проведение противоэпидемических мероприятий в детских дошкольных учреждениях.			
	Диагностика проблем пациента при дифтерии ротоглотки и дифтерийном крупе. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям: забору материала для исследования на дифтерию из носа и зева. Заполнение утвержденной медицинской документации: направлений на лабораторные исследования, экстренного извещения в ФГУЗ ЦСиЭ, карты профилактических прививок, температурных листов, листов врачебных назначений			
Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с дифтерией, коклюшем, эпидемическим паротитом.			3	
	<b>Практические занятия</b>		8	



	1.	Осуществление диагностических вмешательств и сестринского ухода при дифтерии у детей		
	2.	Осуществление сестринского ухода при коклюше и эпидемическом паротите у детей		
<p><b>Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 3:</b>  – работа с основной и дополнительной литературой:  Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014  – Участковый педиатр: новое справочное руководство [Текст]: Новое справочное руководство/ под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 472 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решение ситуационных задач (контроль на занятиях №№ 3.2 – 3.13.);</li> <li>2. выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 3.1 – 3.13);</li> <li>3. составление плана проведения патронажа к больным детям (контроль на занятиях 3.2-3.13)</li> <li>4. составление таблиц по дифференциальной диагностике (контроль на занятиях №№ 3.8 – 3. 13);</li> <li>5. составление алгоритмов неотложной помощи (с контролем на практическом занятии по теме №№ 3.1- 3.13)</li> <li>6. изучение теоретического материала и подготовка рефератов и презентаций на выбор</li> <li>7. «Факторы риска поражения ЦНС в родах», «Представление медицинской сестры о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы», «Проблемы новорожденного в острый период поражения ЦНС» «Проблемы восстановительного периода перинатальных повреждений ЦНС», «Сестринский уход в острый период поражения ЦНС», «Сестринский уход за инвалидами с микроцефалией, гидроцефалией, ДЦП, олигофренией», «Представление об алкогольном синдроме плода», «Сестринский уход за больными с энурезом, энкопрезом, заиканием»( с контролем на занятии 3.3)</li> </ol>			106	

<p>8. - «Герпетическая инфекция у новорожденных», «Синдром врожденной краснухи», «Цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, врожденный сифилис, хламидиоз, ВЭБ-инфекция» (с контролем на занятии 3.3).</p> <p>9. «Синдром Дауна», «Муковисцидоз», «Врожденный гипотиреоз», «Фенилкетонурия», «Адреногенитальный синдром», «Галактоземия», «Врожденный вывих бедра», «Понятие о неонатальном скрининге», «Понятие о проведении аудиологического скрининга», «Преконцепционная профилактика врожденной патологии», «Диагностика врожденной патологии в период беременности ( ПАПС, АФП, УЗИ)», «Инвазивные методы диагностики» ( с контролем на занятии 3.10)</p> <p>10. «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Трихоцефалез», «Лямблиоз», «Описторхоз», «Бычий цепень (Тениоз)», «Свиной цепень (тениоринхоз)», «Гименолепидоз», «Широкий лентец (дифилобатриоз)», «Трихинеллез. Эхинококкоз»( с контролем на занятии 3.10)</p>		
--	--	--

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование родителей и больных детей с режимом дня детского отделения</li> <li>2. Участие в подготовке новорожденных к проведению неонатального скрининга</li> <li>3. Участие в проведении аудиологического скрининга у детей первого года жизни</li> <li>4. Проведение контрольного взвешивания</li> <li>5. проведение обработки посуды для молочных смесей</li> <li>6. Участие в приготовлении адаптированной смеси для ребенка на искусственном вскармливании</li> <li>7. Участие в кормлении детей из бутылочки, из ложки</li> <li>8. Проведение широкого пеленания</li> <li>9. Участие в проведении оральной регидратации</li> <li>10. Консультирование родителей по организации гипоаллергенного быта</li> <li>11. Обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>12. Подготовка и проведение сбора мочи у грудных детей в мочеприемники</li> <li>13. Участие в заборе кала для бактериологического исследования</li> <li>14. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки детям.</li> <li>15. Участие в проведении ингаляций на компрессорном ингаляторе</li> <li>16. Участие в обработке глаз , носа., ушей</li> <li>17. Участие в закапывании капель в нос, глаза, уши детям разного возраста.</li> <li>18. Участие в выпуске санитарных бюллетеней и проведении бесед с больными и родителями</li> </ol>	36	
---	----	--

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством и режимом работы детского стационара.</li> <li>2. Осуществление функциональных обязанностей платной медицинской сестры, приемного отделения, процедурного кабинета.</li> <li>3. Заполнение утвержденной медицинской документации.</li> <li>4. Заполнение документации на поступающего пациента педиатрического отделения.</li> <li>5. Проведение доврачебного сестринского обследования ребенка.</li> <li>6. Проведение антропометрии детей разного возраста. Оценка результатов.</li> <li>7. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, ЧСС, подсчет суточного диуреза у детей.</li> <li>8. Осмотр на педикулез, проведение санитарной обработки пациента педиатрического отделения.</li> <li>9. Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</li> <li>10. Работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете педиатрического отделения.</li> <li>11. Проведение различных видов инъекций детям.</li> <li>12. Проведение уборки процедурного кабинета педиатрического отделения.</li> <li>13. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом педиатрического отделения.</li> <li>14. Осуществление раскладки и раздачи лекарственных веществ детям.</li> <li>15. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в педиатрическом отделении.</li> <li>16. Соблюдение лечебно-охранительного режима в педиатрическом отделении.</li> <li>17. Осуществление сестринских вмешательств при различных проблемах пациента педиатрического отделения.</li> <li>18. Участие в постановке клизм и газоотводной трубки детям.</li> <li>19. Участие в проведении ингаляций ультразвуковых, компрессорных.</li> <li>20. Участие в сборе мочи для исследования у детей разных возрастов.</li> <li>21. Участие в заборе кала для бактериологического исследования, на копрологию, на яйца гельминтов, соскоб на яйца гельминтов.</li> <li>22. Участие в заборе материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору.</li> </ol>	72	
---	----	--

	<p>23. Проведение ежедневного туалета детям раннего возраста (уход за кожей, слизистыми, пеленание).</p> <p>24. Участие в кормлении больных детей. Составление порционника.</p> <p>25. Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.</p> <p>26. Постановка согревающего компресса на ухо.</p> <p>27. Участие в транспортировке больных на обследование и консультации.</p> <p>28. Подготовка детей к диагностическим и лечебным процедурам. Помощь при их проведении.</p> <p>29. Заполнение сестринской карты стационарного пациента.</p>		
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Сестринский уход при кожно-венерологических заболеваниях</b></p>		69	
<p>Тема 4.1. Форменные элементы кожной сыпи</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о кожной сыпи. Причины возникновения, виды кожных высыпаний Первичные бесполостные и полостные форменные элементы кожной сыпи. Вторичные форменные элементы</p> <p>Методы распознавания элементов кожной сыпи. Алгоритм действия медицинской сестры при диагностике элементов сыпи</p> <p>Выявление проблем и оценка состояния пациента с кожными высыпаниями</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Распознавание элементов сыпи на коже</p>	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Тема 4.2. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	<b>Содержание</b>	2	1
	Вирусные заболевания кожи: определение понятия; причины и предрасполагающие факторы; виды, основные клинические проявления простого и генитального герпеса, опоясывающего лишая, папилломавирусных инфекций. Возможные осложнения; понятия о принципах лечения		
	Алгоритм действий медицинской сестры при вирусных заболеваниях кожи		
	Выявление сестринских проблем и оценка состояния пациента с вирусными заболеваниями кожи и слизистых. Проведение криодеструкции папиллом по назначению врача	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
Осуществление сестринского ухода за пациентом с вирусными заболеваниями кожи			
Тема 4.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	<b>Содержание</b>	2	1
	Аллергические заболевания кожи: определение понятия; причины развития и провоцирующие факторы; классификация аллергических заболеваний кожи; основные клинические проявления: простого и контактного дерматита, экземы, атопического дерматита, крапивницы; осложнения аллергических заболеваний кожи; представления о принципах лечения		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи; подготовка пациента к проведению диагностических кожных проб; проведение фармакотерапии по назначению врача, заполнение сестринской документации. Правила применения наружных лекарственных форм: топических стероидных средств, смягчающих кремов,		2

	дезинфицирующих растворов и анилиновых красителей		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с аллергическими заболеваниями кожи		3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи		
Тема 4.4. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи	<b>Содержание</b>	2	1
	Грибковые заболевания кожи и слизистых: определение понятия; причины развития; классификация, основные клинические проявления; осложнения, применение наружных средств терапии и общей фармакотерапии по назначению врача		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Подготовка пациентов к взятию материала для бактериологического и бактериоскопического исследования		
	Выявление проблем и оценка состояния у пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек; проведение забора материала для бактериоскопического и бактериологического исследования; проведение отслойки ногтевых пластинок при онихомикозе; санитарная обработка пациентов грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек		3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях кожи		
Тема 4.5. Сестринский уход при гнойничковых и	Гнойничковые, паразитарные заболевания кожи и слизистых: определение понятия; причины развития; классификация;	2	1

паразитарных заболеваниях кожи	основные клинические проявления; осложнения, правила применения наружных средств терапии		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи; подготовка к взятию материала для бактериологического и бактериоскопического исследования		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентов с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек; проведение забора материала для бактериоскопического и бактериологического исследования у пациентов; Проведение санитарной обработки пациентов с гнойничковыми, паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи		
Тема 4.6. Сестринский уход при заболеваниях кожи мультифакторной природы	<b>Содержание</b>	2	1
	Заболевания кожи мультифакторной природы (псориаз, красный плоский лишай, склеродермия, пузырьные дерматозы, красная волчанка): определение понятия; причины развития, факторы риска; классификация этих заболеваний; основные клинические проявления; особенности течения у детей; осложнения. Особенности применения средств наружной терапии: топических стероидных средств, препаратов содержащих деготь, салициловую кислоту, проведение криомассажа		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами; подготовка к проведению биопсии кожи и слизистых; подготовка к PUVa терапии		2



	Выявление проблем и оценка состояния у пациентов с заболеваниями кожи мультифакторной природы		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с мультифакторными заболеваниями кожи		
Тема 4.7. Сестринский уход при сифилисе	<b>Содержание</b>	4	1
	Сифилис: определение понятия; причины и пути передачи инфекции; классификация; основные клинические проявления, стадии. Понятие о врожденном, висцеральном и нейросифилисе; осложнения сифилиса, понятия о принципах лечения		
	Подготовка пациентов к забору материала на бледную трепонему; подготовка пациентов к взятию мазков с половых органов		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с различными стадиями сифилиса		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сифилисом		
Тема 4.8. Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путём	<b>Содержание</b>	2	1
	Гонорея, ИППП: определения понятия; причины развития и пути передачи инфекции; классификация; основные клинические проявления; осложнения; понятие о принципах лечения и критериях снятия с учета		
	Подготовка пациентов к забору материала для бактериоскопического исследования		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с гонорей и инфекциями передаваемыми половым путем; взятие мазков и соскобов для бактериоскопического и бактериологического исследования. Итоговое занятие		
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями передаваемыми половым путем и гонореей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4:</b>		23	
<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с основной и дополнительной литературой:</li> <li>– составление иллюстрированной таблицы «Элементы кожной сыпи» (контроль на занятии по теме 4.1)</li> <li>– составление сообщений на выбор по темам: «Остроконечные кондиломы», «Простой и генитальный герпес», «Опоясывающий лишай» (контроль на занятии по теме 4.2)</li> <li>– подготовка реферативных сообщений по выбору: «Аллергические заболевания кожи, причины, методы лечения», «Правила применения наружных лекарственных форм: топических стероидных средств, смягчающих кремов, дезинфицирующих растворов и анилиновых красителей» (контроль на занятии по теме 4.3)</li> <li>– составление алгоритмов по выбору «Проведение отслойки ногтевых пластинок при онихомикозе»; «Санитарная обработка пациентов грибковыми заболеваниями кожи и слизистых оболочек» (контроль на занятии по теме 4.4)</li> <li>– составление алгоритмов «Проведение санитарной обработки пациентов с гнойничковыми, паразитарными заболеваниями кожи и слизистых оболочек» (контроль на занятии по теме 4.5)</li> <li>– составление сообщений по темам на выбор «Особенности применения средств наружной терапии: топических стероидных средств, препаратов содержащих деготь, салициловую кислоту», «Проведение криомассажа» (контроль на занятии по теме 4.6)</li> <li>– составление сравнительной таблицы «Основные клинические проявления сифилиса в различные периоды течения» (контроль на занятии по теме 4.7)</li> <li>– составление сообщений по выбору на темы: «Гонорея», «Инфекции передающиеся половым путем» (контроль на занятии по теме 4.8)</li> </ul>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Сестринский уход при</b>		

<b>инфекционных заболеваний</b>			
Тема 5. 1. Общая патология инфекционных заболеваний	<b>Содержание</b>	2	1
	Организация инфекционной службы в РФ. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Особенности инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Свойства микроорганизмов, влияющие на инфекционный процесс		
Тема 5.2. Диагностика и симптоматика инфекционных болезней	Особенности опроса и осмотра инфекционных больных. Эпидемиологический анамнез, понятие, роль в предупреждении распространения инфекционных заболеваний. Ведение утверждённой в инфекционном стационаре и КИЗ медицинской документации	2	1
	Определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной патологии. Особенности подготовки пациента к проведению диагностических вмешательств при инфекционной патологии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с инфекционным заболеванием. Составление планов сестринского ухода при инфекционном заболевании		3
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Особенности сестринского ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями		
Тема 5. 3. Оказание	<b>Содержание</b>	4	

медицинской помощи инфекционным больным	Характеристика основных принципов и направлений лечения инфекционных больных. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения, палатной, процедурного кабинета. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения и реабилитации инфекционных пациентов. Требования инфекционной безопасности при общении и уходе за инфекционными пациентами		1
	Консультирование пациента и его окружающих по применению лекарственных средств, для лечения пациента с инфекционной патологией. Изучение особенностей санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара. Определение требований инфекционной безопасности, при уходе за больными с инфекционной патологией.		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с инфекционным заболеванием		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Организация сестринского ухода за инфекционными больными в условиях стационара		
Тема 5.4. Сестринский уход за пациентами при острых кишечных инфекциях	<b>Содержание</b>	6	
	Определение понятия острые кишечные инфекции. Диарейный синдром: понятие, причины возникновения, основные симптомы, особенности диарейного синдрома при острых кишечных инфекциях, клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций, протекающих с синдромом гастроэнтерита (сальмонеллез, брюшной тиф, ПТИ, ботулизм), клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекции протекающих с синдромом колита (шигеллез)		1

	Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении диарейного синдрома. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Ведение утверждённой медицинской документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при острых кишечных инфекциях		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1   Осуществление сестринского ухода за пациентами при выявлении ОКИ, протекающих с гастроэнтеритическим синдромом		
	2   Осуществление сестринского ухода за пациентами при выявлении ОКИ, протекающих с колитическим синдромом		
Тема 5.5. Сестринский уход при гепатолиенальном синдроме	<b>Содержание</b>	4	1
	Гепатолиенальный синдром: понятие, причины, основные симптомы, острый и хронический гепатит, сплениит, основные клинические проявления. Проявление гепатолиенального синдрома при вирусных гепатитах А, В, С, Д, Е и других инфекционных заболеваниях		
	Участие медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекции. Участие медицинской сестры в проведении диетотерапии при вирусных гепатитах		
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при вирусном гепатите		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гепатолиенальным синдромом		
Тема 5.6. Сестринский	<b>Содержание</b>	4	

уход при катаральном синдроме	Понятие, виды, основные симптомы и проявления ринита, фарингита. Представление о причинах и эпидемиологии ОРВИ. Роль медицинской сестры в проведении специфической и неспецифической профилактики ОРВИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге		1
	Особенности сестринского ухода при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при катаральном синдроме		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Сестринский уход за пациентами при выявлении гриппа и ОРВИ		
Тема 5.7. Сестринский уход при тонзиллярном синдроме	<b>Содержание</b>	4	
	Основные симптомы и проявления, возможные осложнения тонзиллита, ларингита, трахеита. Представление о причинах развития и эпидемиологии инфекционного мононуклеоза, дифтерии. Роль медицинской сестры в диагностике и дифференциальной диагностике дифтерии. Участие медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях в очаге инфекции. Действия медицинской сестры при ложном крупе		1
	Особенности сестринского ухода за больными с дифтерией. Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики дифтерии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при дифтерии ротоглотки, дифтерийном крупе		3
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление сестринского ухода при тонзиллярном синдроме		
Тема 5.8. Сестринский	<b>Содержание</b>	4	

уход при общетоксическом синдроме и нарушениях терморегуляции	Виды гипертермии и лихорадки. Особенности общетоксического синдрома при бруцеллезе, лептоспирозе, малярии, менингококковой инфекции, тифо-паратифозных заболеваниях, сыпном тифе, ГЛ			1
	Особенности сестринского ухода при общетоксическом синдроме и нарушениях терморегуляции			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при общетоксическом синдроме			3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Осуществление сестринского ухода при гипертермическом и общетоксическом синдромах			
Тема 5.9. Сестринский уход при неврологическом синдроме	<b>Содержание</b>		4	
	Виды поражения нервной системы. Основные симптомы менингита, энцефалита, судорожного и паралитических симптомов. Поражение нервной системы при гнойных и серозных менингитах, энцефалитах, столбняке, бешенстве, ботулизме. Стадии нарушения сознания. Роль медицинской сестры в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			1
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении неврологического синдрома. Проведение фармакотерапии при нейроинфекциях по назначению врача			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при неврологическом синдроме			3
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом		

	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с проявлениями неврологического синдрома при бешенстве, ботулизме		
Тема 5.10. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых	<b>Содержание</b>		4	
	Характеристика поражения лимфоузлов и кожи. Виды сыпи при инфекционных заболеваниях кожи и слизистых. Изменение кожи, слизистых и лимфоузлов при сибирской язве, туляремии			1
	Тактика сестринского персонала при выявлении сыпи. Роль медицинской сестры в специфической профилактике туляремии, сибирской язви. Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых			3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Осуществление сестринского ухода при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых			
Тема 5.11. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД ассоциированных заболеваний	<b>Содержание</b>		2	
	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в России, Республики Хакасия и городе Черногорске. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении лабораторных методов исследования. Проблемы медицинского персонала при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Проблемы ВИЧ-инфицированных пациентов. Критерии			1



	<p>медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности при работе с ВИЧ-инфицированным пациентом</p>		
	<p>Роль медицинской сестры в обучении пациента правилам инфекционной безопасности и членов его семьи при общении с ВИЧ-инфицированным пациентом. Действия медицинской сестры при выявлении больного (подозрительного на ВИЧ-инфекцию)</p>		2
	<p>Выявление проблем и оценка состояния пациента при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Осуществление сестринского ухода за ВИЧ-инфицированным больным</p>		
Тема 5.12. Сестринский уход за больными с особо опасными и карантинными инфекциями. Обеспечение инфекционной безопасности общества	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об ООИ, карантинных инфекциях. Природные очаги чумы на территории РФ. Клинико-эпидемиологическая характеристика чумы. Методы лабораторной диагностики. Особенности взятия и транспортировки материала при ООИ. Документы, регламентирующие деятельность медработника, при выявлении больного с подозрением на ООИ. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, при выявлении пациентов с ООИ. Осуществление фармакотерапии пациентов с чумой, холерой по назначению врача</p>	2	1

	Осуществление сестринского ухода за пациентом при выявлении чумы. Участие медицинской сестры в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах ООИ. Карантинные мероприятия при возникновении заболевания.		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при ООИ. Итоговое занятие		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при выявлении чумы и других ООИ		
<b>Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 5 ПМ. 02</b>		48	
<p>1. работа с учебной литературой: Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 3-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 410 с. – (Медицина).</p> <p>2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Т. В. Антонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– № 7 (контроль на занятиях по темам 5.1-5.12)</li> <li>– изучение нормативно-правовых документов: Приказ МЗ СССР №916 от 04.08.1983 «Об утверждении Инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)». (контроль на занятиях по темам 5.1-5.12)</li> <li>– составление таблицы «Симптомы инфекционных заболеваний» (контроль на занятии по теме 5.1-5.3)</li> <li>– составление сообщений по темам на выбор: «Особенности санитарно-эпидемиологического режима в инфекционном стационаре», «Характеристика современных дезинфицирующих средств, применяющихся в инфекционной практике» (контроль на занятии по теме 5.1-5.3)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление сравнительной таблицы по теме «Характерные признаки острых кишечных заболеваний» (контроль на занятии по теме 5.4)</li> <li>– составление бесед с родственниками пациентов, страдающих вирусными гепатитами (контроль на занятии по теме 5.5)</li> <li>– составление сравнительной таблицы «Вирусные гепатиты» (контроль на занятии по теме 5.5)</li> <li>– составление сообщений по темам на выбор: «Методы современной профилактики ОРВИ», «Отличительные особенности ОРВИ» (контроль на занятии по теме 5.6)</li> <li>– составление опорных конспектов по темам на выбор: «Работа медицинской сестры в очаге дифтерии», «Специфическая профилактика дифтерии» (контроль на занятии по теме 5.7)</li> <li>– составление сравнительной таблицы «Общетоксический синдром и нарушения терморегуляции» (контроль на занятии по теме 5.8)</li> <li>– составление планов санитарно-гигиенического просвещения населения по профилактике клещевого энцефалита, бешенства (контроль на занятии по теме 5.9)</li> <li>– подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Этапы истории ВИЧ-инфекции», «Кто чаще всего заражается?» (контроль на занятии по теме 5.11)</li> <li>– составление сообщений по темам на выбор: «Особо опасные инфекции», «Чума» (контроль на занятии по теме 5.12)</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством и режимом инфекционного стационара.</li> <li>2. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с инфекционными больными.</li> <li>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>4. Консультирование пациента о сути проводимых диагностических исследований.</li> <li>5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>6. Консультирование пациента по применяемым лекарственным средствам.</li> <li>7. Консультирование пациента по вопросам диетического питания</li> <li>8. Проведение санитарно-просветительной работы по гигиеническому воспитанию</li> </ol>	72	

<p>9. Осуществление сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>10. Консультирование пациента по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара.</p> <p>11. Участие в проведении оральной регидратации при кишечных инфекциях.</p> <p>12. Ведение утверждённой в инфекционном стационаре медицинской документации.</p>			
<b>Раздел 6.</b>		<b>84</b>	
<b>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			
Тема 6.1. Сестринский уход при гестозах	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие о гестозах, классификация, причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические проявления, методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Осуществление сестринского ухода при гестозах		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при гестозах		
Тема 6.2. Осложнения беременности, родов и послеродового периода	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие об осложнениях беременности, родов и послеродового периода, классификация, причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1

	под руководством врача. Сотрудничество с врачами - специалистами		
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Осуществление сестринского ухода при осложнениях беременности, родов и послеродового периода		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при акушерских кровотечениях		
Тема 6.3. Сестринский уход при невынашивании беременности	<b>Содержание</b>	4	
	Определение понятия, проблема, статистика. Классификация аборт, причины, основные клинические проявления самопроизвольных абортов, возможные осложнения, методы диагностики проблем, представление о принципах лечения. Угроза прерывания беременности. Преждевременные роды. Методы искусственного прерывания беременности. Предоперационная подготовка и уход в послеабортном периоде. Последствия аборта. Участие медицинской сестры в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства. Алгоритм оказания доврачебной помощи		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки при невынашивании беременности		3

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода в послеабортном периоде		
Тема 6.4. Роль медицинской сестры в обследовании гинекологических больных	<b>Содержание</b>	4	
	Основные методы обследования, применяемые в гинекологии. Основные виды гинекологических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Участие медицинской сестры в подготовке к лечебно-диагностическому процессу под руководством врача		1
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Индивидуальная консультация по применению гормональных препаратов при нарушении менструального цикла. Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными. Комплектование набора инструментов для диагностических вмешательств		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными		
Тема 6.5. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	<b>Содержание</b>	2	
	Воспалительные заболевания женских половых органов: определение понятия, локализация, основные клинические проявления, исходы воспалительных заболеваний женских половых органов. Бесплодие. Методы диагностики проблем. Представление о принципах лечения. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		1

	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки, осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов		
Тема 6.6. Консервативные методы лечения в гинекологической практике	<b>Содержание</b>	4	1
	Понятие о консервативных методах лечения в гинекологии, классификация. Режим, диета. Местное лечение. Медикаментозное лечение. Физиотерапия. Лучевая терапия. Лечебная гимнастика и массаж. Климатолечение, гидротерапия, бальнеотерапия, грязелечение		
Тема 6.7. Онкогинекология	<b>Содержание</b>	4	1
	Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов, понятие, классификация. Фоновые, предраковые, доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики проблем, представление о принципах лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах под руководством врача		
	Предоставление пациентке информации о заболевании и целях вмешательства		
	Определение проблем и оценка состояния пациентки.		3

	Консультация пациентки и ее окружения по применению обезболивающих и наркотических средств		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов		
Тема 6.8. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологическими больными	<b>Содержание</b>	4	
	Основные виды гинекологических операций. Угрожающие состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки кисты яичника		1
	Подготовка пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам: пункции заднего свода влагалища, лапароскопии, лапаротомии. Предоперационная подготовка гинекологических больных		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентки. Составление плана послеоперационного ухода за гинекологическими больными. Итоговое занятие		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологическими больными		



<b>Самостоятельная работа и её тематика при изучении раздела 6 ПМ.02</b>		28	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой (контроль на занятиях №№ 6.1 – 6.8)</li> <li>Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.– 395 с.: ил. – (Сред. проф. образование).</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№6.1 – 6.8)</li> <li>– выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 6.1 – 6.8)</li> <li>– составление содержания беседы медицинской сестры с пациентками о возможных осложнениях аборта (с контролем на занятии по теме «Сестринский уход при невынашивании беременности»)</li> <li>– составление бесед с элементами обучения женщин проведению влагалищных процедур по назначению врача (ванночки, спринцевание), подготовке к проведению гинекологического осмотра, лечебно-диагностических процедур, (с контролем на занятиях по темам 6.4-6.6)</li> <li>– подготовка рефератов, презентаций на темы по выбору: «Консервативные методы лечения гинекологических больных», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия» (с контролем на занятии по темам 6.4-6.6)</li> </ul>			
<b>Раздел 7.Сестринский уход при туберкулезе</b>		<b>60</b>	
Тема 7.1. Особенности работы медицинской сестры в противотуберкулёзном диспансере	<b>Содержание</b> Организация фтизиатрической службы в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрической службы. Противотуберкулёзный диспансер, структурные подразделения. Режим инфекционной безопасности, особенности работы медицинской сестры. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России, регионе	4	1

	Обучение пациента правилам личной гигиены. Ведение утверждённой медицинской документации. Осуществление фармакотерапии по назначению врача с учётом возможных осложнений и мероприятий по предупреждению побочных эффектов		2
	Консультирование пациента и его окружение по применению противотуберкулёзных препаратов		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Консультирование пациента и его окружение по правилам личной гигиены и применению противотуберкулёзных препаратов		
Тема 7.2. Работа в очаге туберкулёзной инфекции	<b>Содержание</b>	4	
	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулёзной инфекции. Оздоровительные мероприятия в очаге, работа с контактными лицами. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции. Методы, средства и режимы обеззараживания в очаге		1
	Обучение пациента и членов семьи методам самоухода (ухода), проведению мероприятий по дезинфекции помещений, предметов ухода, выделений больного, нательного и постельного белья. Обучение пациента культуре кашля. Ведение утверждённой медицинской документации		2
	Составление плана мероприятий по работе медицинской сестры в очаге туберкулезной инфекции		3
	<b>Практическое занятие</b>		8
	Проведение мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции		
Тема 7.3.	<b>Содержание</b>	4	

Сестринский уход при туберкулёзе органов дыхания	Туберкулёз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания. Этиология туберкулёза. Группы риска по туберкулёзу. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: исследованию мокроты на кислотоустойчивую микобактерию, плевральной пункции, туберкулинодиагностике. Техника постановки пробы Манту. Ведение утверждённой медицинской документации. Интерпретация полученных данных при обследовании		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при туберкулезе органов дыхания		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулёзе органов дыхания		
Тема 7.4. Сестринский уход при туберкулёзе внелегочной локализации	<b>Содержание</b>	4	
	Актуальность проблемы и основные причины развития внелёгочного туберкулёза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулёза: мочеполовой, костно-суставной, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: исследованию мочи, спинномозговой жидкости, отделяемого свищей, патологических выделений на кислотоустойчивую микобактерию. Ведение утверждённой медицинской документации. Интерпретация полученных данных при обследовании		2

	Выявление проблем и оценка состояния пациента при туберкулезе внелегочной локализации. Итоговое занятие		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулезе внелегочной локализации		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ. 02</b></p> <p>1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: – Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студентов сред. проф. образования/Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 401 с.</p> <p>2. Выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятии №№ 7.1 – 7.4)</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятии №№ 7.1 – 7.4)</p> <p><b>тематика домашних заданий:</b></p> <p>1. Подготовка реферата, презентации по теме «Диаскинтест, особенности проведения» (контроль на занятии темы 7.3).</p> <p>2. Подготовка материала для санитарного бюллетеня по теме «Клиника и диагностика туберкулеза» (контроль на занятии темы 7.3).</p> <p>3. Составление памятки для пациента по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования (контроль на занятии темы 7.3 – 7.4).</p> <p>4. Подготовка реферата по теме «Флюорография – метод ранней диагностики туберкулеза» (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>5. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы (контроль на занятии темы 7.4).</p> <p>6. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>7. Составление памятки для пациента и родственников по соблюдению санитарно-гигиенического режима (контроль на занятии темы 7.1).</p> <p>8. Составление плана беседы с пациентами о принципах диетотерапии при туберкулезе (контроль на занятии темы 7.1)</p>		20	

<b>Раздел 8.</b> <b>Сестринский уход при ЛОР заболеваниях</b>		48	
Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	<b>Содержание</b>	4	
	Острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления по стадиям, осложнения, представление о принципах лечения, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение мед документации		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при ринитах и синуситах. Составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами при ринитах и синуситах. Обучение пациентов правильному введению различных лекарственных форм в полости носа и придаточных пазух		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух		
	<b>Содержание</b> Аденоиды, острый фарингит, ангины, паратонзиллярный абсцесс: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Хронический тонзиллит: определение понятия; предрасполагающие факторы и причины заболевания; клинические проявления; возможные осложнения	4	1

	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, предоперационная подготовка с учетом возрастных особенностей. Особенности послеоперационного ухода за пациентами после аденотомии, тонзилэктомии, тонзиллотомии		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях глотки. Составление плана послеоперационного сестринского ухода. Обучение пациентов местному лечению глотки (полоскание орошение, смазывание)		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глотки		
Тема 8.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани	<b>Содержание</b>	2	
	Острый ларингит, острый подскладочный ларингит, рак гортани: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям на гортани, биопсии, прямой ларингоскопии. Предоперационная подготовка к операциям на гортани. Заполнение мед документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях гортани. Обучение пациентов правильному поведению в предоперационном периоде и после операции на гортани, местному лечению гортани (орошение, ингаляции, вливания). Обучение самостоятельному уходу за трахеотомической канюлей		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями гортани		
Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях уха	<b>Содержание</b>	2	
	Острое воспаление слуховой трубы, острый гнойный средний отит, хронический гнойный средний отит, фурункул слухового прохода: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Особенности течения и лечения острого гнойного среднего отита у новорожденных. Понятие о мезотимпаните и эптитимпаните, клинические проявления; возможные осложнения; представление о принципах лечения. Отогенные осложнения различных заболеваний. Серная пробка, инородные тела слухового прохода: виды, основные клинические проявления, представление о принципах удаления и возможных осложнениях		1
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям и оперативному лечению заболеваний уха Заполнение медицинской документации Алгоритм промывания уха при лечении заболеваний среднего и наружного уха. Самопродувание и продувание уха по методу Политцера	2	

	Выявление проблем и оценка состояния пациента с заболеваниями уха. Обучение пациентов правильному самостоятельному промыванию уха, методам введения лекарств в наружный слуховой проход, самопродуванию уха. Сестринский уход за больными после операций на среднем ухе. Итоговое занятие		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями среднего и наружного уха		



<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ. 02</b>          работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учебник / С.В. Ананьева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 413 с.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач (контроль на занятиях №№ 8.2 – 8.4)</li> <li>- выполнение заданий в тестовой форме (контроль на занятиях №№ 8.1 – 8.4)</li> </ul> <p><b>тематика домашних заданий</b>          составление содержания беседы с пациентом о возможных осложнениях терапии сосудосуживающими и антисептическими препаратами (контроль на занятии по теме 8.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение методики проведения правильного дренирования носа и введения различных форм препаратов в нос (контроль на занятии по теме 8.1).</li> <li>- составление содержания беседы с родителями детей, имеющих аденоиды о возможных осложнениях и необходимости своевременного хирургического лечения (контроль на занятии по теме 8.3)</li> <li>- составление содержания беседы о поведении пациентов при инородных телах в глотке и пищеводе, о возможных осложнениях (контроль на занятии по теме 8.3)</li> <li>- составление содержания беседы о тактике поведения родителей при приступах удушья у детей, вызванных подскладочным ларингитом (контроле на занятии по теме 8.3)</li> <li>- составление содержания беседы о тактике поведения пациентов при инородных телах и серных пробках слухового прохода (контроль на занятии по теме 8.4)</li> <li>пробках слухового прохода (контроль на занятии по теме 8.4)</li> </ul>		16	
<b>Раздел 9.</b>		<b>48</b>	
<b>Сестринский уход при заболеваниях органа зрения</b>			
Тема 9.1.Методы	<b>Содержание</b>	6	1

исследования зрительных функций	Зрительные функции: острота зрения, цветоощущение, поле зрения, светоощущение. Определение понятия, методы исследования, возможные причины нарушения. Рефракция физическая и клиническая. Определение понятия, виды клинической рефракции, методы исследования, возможные причины, методы коррекции. Нарушения клинической рефракции глаз: миопия, гиперметропия, астигматизм, пресбиопия		
	Подготовка к исследованию остроты зрения, цветоощущения, поля зрения, светоощущения; осмотру придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза. Исследование рефракции с помощью набора пробных линз и определение межцентрового расстояния, оформление сестринской документации		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при снижении зрения. Интерпретация данных обследования. Составление плана сестринского вмешательства при снижении остроты зрения. Индивидуальное консультирование пациента по применению очков-тренажёров. Оформление рецептов на очки по указанию врача		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Исследование клинической рефракции и участие в подборе очков		
Тема 9.2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока	<b>Содержание</b>	2	
	Заболевания век (ячмень, блефарит, халазион); заболевания слёзного аппарата (дакриоцистит, дакриoadенит); заболевания конъюнктивы (конъюнктивиты): определение понятия, предрасполагающие факторы, причины, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения. Кератит, склерит, ирит, иридоциклит, ретинит, неврит		1

	зрительного нерва: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболеваний, основные клинические проявления, осложнения, представление о принципах лечения		
	Методы диагностики проблем пациента при ячмене, блефарите, халазионе, дакриоцистите, конъюнктивите, заболеваниях оболочек глазного яблока. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока. Составление плана сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями век, слёзного аппарата, конъюнктивы, оболочек глазного яблока		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока		
Тема 9.3. Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях глаз	<b>Содержание</b>	2	
	Катаракта, глаукома. Определение понятия, причины, классификация, основные клинические проявления, понятие о принципах диагностики и лечения		1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при катаракте и глаукоме. Методы диагностики проблем пациента при врождённой и старческой катаракте, при врождённой, вторичной и первичной глаукоме, при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Участие в осуществлении очковой коррекции зрения после операции экстракции катаракты		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при катаракте и глаукоме. Составление плана индивидуального сестринского		3

	ухода. Составление плана сестринского вмешательства при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при глаукоме и катаракте		
Тема 9.4. Сестринский уход при травмах органов зрения	<b>Содержание</b>	2	
	Травмы органа зрения: определение понятия, причины, классификация, основные клинические проявления травмы, ранения и ожогов органа зрения, представление о принципах диагностики и лечения		1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при тупой травме, проникающем и непроникающем ранении глаз, ожогах (термическом, химическом, лучистой энергией). Методы диагностики проблем пациента, подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при травмах глаза. Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения. Итоговое занятие	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ. 02</b>		16	
<b>Тематика домашних заданий:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой: Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]:учебник/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.: ил. – (Сред. проф. образование).</li> <li>- подготовка сообщений по темам на выбор: «Рефракция физическая и клиническая», «Зрительные функции: острота зрения, цветоощущение, поле зрения, светоощущение. Методы диагностики нарушений», «Методы подбора очков» (контроль на занятии по теме 9.1)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение «слепых» схем хода лучей и коррекции зрения при миопии, гиперметропии (контроль на занятии по теме 9.1)</li> <li>– составление опорного конспекта по темам на выбор: «Методы местного лечения», «Антибактериальные препараты, применяемые в офтальмологии», «Миотики и мидриатики», «Лекарственные средства для лечения вирусных кератитов» (контроль на занятии по теме 9.2)</li> <li>– заполнение сравнительной таблицы «Дифференциальный диагноз инфекционных конъюнктивитов» (контроль на занятии по теме 9.2)</li> <li>– составление таблиц по выбору на темы: «Признаки старческой катаракты на ранних стадиях», «Признаки врожденной глаукомы» (контроль на занятии по теме 9.3)</li> <li>– составление памяток больному глаукомой (контроль на занятии по теме 9.3)</li> <li>– составление таблицы «Признаки проникающего ранения глаза» (контроль на занятии по теме 9.4)</li> <li>– составление памяток для населения по теме «Профилактика глазного травматизма» (контроль на занятии по теме 9.4)</li> </ul>			
<b>Раздел 10. Сестринский уход при психических заболеваниях</b>		<b>81</b>	
Тема 10.1. Общая психопатология	<b>Содержание</b> Психическое здоровье, психические болезни: определения понятия; причины психических заболеваний и их распространенность, факторы риска возникновения психической патологии; нормативные правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи. Патология восприятия, патология мышления. Режим отделения; виды наблюдения, наблюдательная палата	2	1

	Диагностика проблем пациента; выполнение процедур и манипуляций, применение фармакотерапии по назначению врача с учетом психического статуса, режима наблюдения, возможных осложнений. Выполнение данной работы с учётом особенностей у лиц пожилого и старческого возраста		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента. Выявление обманов восприятия и мышления		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Особенности осмотра психических больных в приёмном покое		
Тема 10.2. Маниакально-депрессивный психоз	<b>Содержание</b>	2	
	Маниакально-депрессивный психоз: определение понятия, распространённость, преобладание по полу, типы течения. Основные клинические проявления маниакального и депрессивного синдромов, клиника смешанных состояний; исходы, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации; ведение листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при маниакально-депрессивном психозе		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате (режим «А») при маниакально-депрессивном психозе		
Тема 10.3. Шизофрения	<b>Содержание</b>	2	

	Шизофрения: определение понятия, основные клинические проявления, типы течения, исходы, конечные состояния, возрастные особенности шизофрении, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации; ведение листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при шизофрении		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при шизофрении		
Тема 10.4. Неврозы. Реактивные психозы	<b>Содержание</b>	2	
	Неврозы и реактивные психозы: определение понятия, причины, факторы способствующие и препятствующие возникновению неврозов и реактивных психозов, основные клинические проявления, критерии диагностики Ясперса. Виды неврозов и реактивных психозов; клиника, течение, исходы, принципы лечения (фармакотерапия, психотерапия), сестринского ухода. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации. Консультирование пациентов и его родственников по применению психотропных препаратов и здоровому образу жизни		1
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при неврозах и реактивных психозах		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	3

	Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при реактивных психозах		
Тема10.5.Эпилепсия. Олигофрения	<b>Содержание</b>	2	
	Эпилепсия, олигофрения: определение понятия, причины, основные клинические проявления, исходы, принципы лечения и сестринского ухода		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации и листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациентов с эпилепсией и олигофренией	3	
	<b>Практическое занятие</b>	8	
Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате(режим «А») при дисфории и учащении припадков, психозе			
Тема10.6.Алкоголизм. Наркомании Сосудистые, инволюционные, старческие психозы Психофармакология	<b>Содержание</b>	2	
	Алкоголизм, наркомании: определение понятия, факторы, способствующие и препятствующие развитию алкоголизма, основные клинические проявления, прогноз, исходы, алкогольные психозы: уход и принципы лечения		1
	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации и листа наблюдений		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при алкоголизме и наркомании	3	



	<p>Причины сосудистых, инволюционных, старческих психозов, основные клинические проявления, принципы лечения и сестринского ухода, роль адекватного и своевременного лечения в профилактике психических расстройств</p> <p>Понятие о психофармакологии. Основные группы психотропных лекарственных веществ, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие, осложнения применения. Итоговое занятие</p>		1
	<p>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществление фармакотерапии по назначению врача, ведение утвержденной документации листа наблюдений</p>		2
	<p>Выявление проблем и оценка состояния пациентов при сосудистых, инволюционных и старческих психозах</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Осуществление индивидуального сестринского ухода в надзорной палате (режим «А») при психотическом уровне расстройств</p>		
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 10 ПМ 02</b></p> <p>3. работа с дополнительной литературой и другими источниками информации:  Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб пособие для студентов мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов на темы по выбору: «Выдающиеся зарубежные и русские психиатры», «Патология воли и влечений», «Развитие психиатрии в России и за рубежом» (контроль на занятии по теме 10.1)</li> <li>- подготовка сообщений по выбору на темы: «Атипичные формы маниакально-депрессивного психоза», «Современные методы лечения маниакально-депрессивных</li> </ul>		27	

	<p>психозов» (контроль на занятии по теме 10.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов бесед с родственниками пациентов, страдающих маниакально-депрессивными психозами (контроль на занятии по теме 10.2)</li> <li>- составление опорного конспекта по теме «Особенности течения шизофрении в детском, подростковом и старческом возрасте» (контроль на занятии по теме 10.3)</li> <li>- составление таблиц по теме на выбор: «Методы лечения неврозов», «Фобии», «Психические нарушения при гипотонической болезни», «Невроз навязчивых состояний» (контроль на занятии по теме 10.4)</li> <li>- составление сравнительной таблицы «Психозы при олигофрении и эпилепсии» (контроль на занятии по теме 10.5)</li> <li>- составление планов бесед с родственниками больных, страдающих алкоголизмом и наркоманиями (контроль на занятии по теме 10.6)</li> <li>- составление сравнительной таблицы по теме: «Расстройство интеллекта. Слабоумие лакунарное и тотальное» (контроль на занятии по теме 10.7)</li> <li>- составление планов бесед с родственниками больных, страдающих инволюционными и старческими психозами (контроль на занятии по теме 10.7)</li> <li>- составление таблицы «Побочные действия психотропных препаратов» (контроль на занятии по теме 10.8)</li> </ul>		
<p><b>Раздел</b> <b>11.Сестринский</b> <b>уход при</b> <b>заболеваниях</b> <b>нервной системы</b></p>		120	
<p>Тема 11.1. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p>	<p><b>Содержание</b> Невралгии и невриты: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболеваний периферической нервной системы, основные клинические проявления, условия формирования остеохондроза, возможные осложнения, представление о принципах медикаментозного и хирургического лечения</p>	8	1

	Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях периферической нервной системы. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к проведению рентгенографии поясничного отдела позвоночника; оказание помощи при болевом синдроме при дискогенной радикулопатии и невралгии тройничного нерва		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях периферической нервной системы		3
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы		
Тема 11.2. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях головного мозга	<b>Содержание</b>	8	
	Инсульт: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины заболевания, основные клинические проявления, виды ОНМК. Современные методы диагностики инсультов, представление о принципах медикаментозного и лизисного лечения. Целевая программа МЗ и социального развития РФ «Снижение смертности и инвалидности от сосудистых заболеваний мозга в Российской Федерации»		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациента с геморрагическим и ишемическим инсультом		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения		
Тема 11.3.	<b>Содержание</b>	8	

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Клещевой энцефалит –патология Республики Хакасия. Менингиты, энцефалиты: основные клинические проявления, последствия перенесённых инфекций нервной системы представление о приёмах оказания пациентам помощи, методы диагностики проблем пациента		1
	Осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований. Особенности сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях нервной системы. Тактика медсестры при укусе клеща		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при инфекционных заболеваниях нервной системы		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях нервной системы		
Тема 11.4. Сестринский уход при объёмных процессах нервной системы	<b>Содержание</b>	8	
	Объёмные процессы нервной системы: определение понятия, понятие об особенностях общемозговых и локальных симптомов при объёмных процессах нервной системы, понятие об экстрамедулярных и интрамедулярных опухолях, основные клинические проявления, представление о принципах лечения		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с опухолями ЦНС. Соблюдение биомедицинской этики при общении с онкологическими пациентами и их родственниками		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при объёмных процессах нервной системы		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с опухолями нервной системы			

Тема 11.5.Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	<b>Содержание</b>	4	
	Болезни вегетативной нервной системы: определение понятия, основные клинические проявления мигрени, климактерического синдрома, вегето-сосудистой дистонии, гипоталамического синдрома, особенности течения у лиц пожилого и юношеского возраста, экзогенные и эндогенные факторы, провоцирующие приступы, представление о принципах лечения		1
	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы. Осуществление адекватного общения с вышеуказанной категорией пациентов, оказание им психологической поддержки		2
	Выявление проблем и оценка состояния пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы		3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями с поражением вегетативной нервной системы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 11 ПМ.02</b>		40	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 11.1-11.5)</li> <li>- составление опорных конспектов на темы по выбору: «Общемозговая симптоматика при различных поражениях нервной системы», «Патологические симптомы в неврологии» (контроль на занятии по темам 11.1- 11.5)</li> <li>- составление сообщений по теме «Неврит лучевого, срединного, локтевого нервов» (контроль на занятии по теме 11.1)</li> <li>- составление таблицы дифференциальной диагностики геморрагических и ишемических инсультов (контроль на занятии по теме 11.2)</li> <li>- подготовка текста бесед для санитарно-просветительной работы на темы: «Профилактика инсультов» (контроль на занятии по теме 11.2)</li> <li>- составление бесед для населения: «Осторожно клещ!», «Профилактика клещевого энцефалита» (контроль на занятии по теме 11.3)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение дифференциальной таблицы: «опухоли головного мозга», « абсцесс мозга», «субарахноидальные кровоизлияния» (контроль на занятии по теме 11.4)</li> <li>– подготовка текста беседы для санитарно-гигиенического просвещения населения (контроль на занятии по темам 11.1-11.5)</li> </ul>			
<b>Раздел 12. Сестринский уход при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>45</b>	
Тема 12.1 Сестринский уход на догоспитальном этапе	<b>Содержание</b>	4	1
	Определение понятия догоспитальный этап. Виды поражений на догоспитальном этапе. Этапы сестринского ухода при выполнении назначений врача		
	Основные сестринские манипуляции для поддержания жизненно важных функций на догоспитальном этапе		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе. Составление плана сестринского вмешательства на догоспитальном этапе			
Тема 12.2 Сестринский уход в ходе медицинской эвакуации	<b>Содержание</b>	6	
	Сестринский уход в ходе медицинской эвакуации. Сестринский уход за пациентами различных выделенных групп в ходе медицинской эвакуации		
	<b>Практическое занятие</b>	12	
Сестринский уход за пациентами различных выделенных групп в ходе медицинской эвакуации			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 12 ПМ.02</b>		<b>15</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 12.1-12.2)</li> <li>– составление опорных конспектов на темы по выбору: «Этапы сестринского ухода</li> </ul>			

<p>при выполнении назначений врача», «Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе» (контроль на занятии по темам 12.1- 12.2)</p> <p>– составление сообщений по теме «Осуществление сестринского ухода за пациентами с комплексными и сочетанными поражениями на догоспитальном этапе» (контроль на занятии по теме 12.2)</p>			
<p><b>Раздел 13. Сестринский уход при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</b></p>		<p><b>45</b></p>	
<p>Тема 13.1 Сестринский уход при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>10</p>	<p>1</p>
	<p>Виды заболеваний опорно - двигательного аппарата. Основные сестринские манипуляции при заболеваниях опорно – двигательного аппарата разных возрастных групп.</p>		
	<p>Особенности применения частных массажных методик в детском и старческом возрасте</p>		<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>20</p>	
	<p>Выполнение частных массажных методик при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>		
<p>Выполнение частных массажных методик при заболеваниях и поражениях на статистах</p>			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела13 ПМ.02</b></p> <p>– изучение теоретического материала (контроль на занятии по темам 13.1)</p> <p>– составление опорных конспектов на темы по выбору: «Этапы сестринского ухода при выполнении назначений врача при заболеваниях опорно – двигательного аппарата (контроль на занятии по темам 13.1)</p> <p>– составление сообщений по теме «Частные массажные методики» (контроль на занятии по теме 13.1)</p>		<p>15</p>	

<b>МДК 02.02 Основы реабилитологии</b>		<b>126</b>	
<b>Раздел 14 Участие в реабилитационном процессе</b>		<b>84</b>	
Тема 14.1 Общие понятия о реабилитации	<b>Содержание</b>	8	1
	Определение понятия «реабилитология», «реабилитация», «абилитация», цели, этапы реабилитационных мероприятий. Организация реабилитационной службы. Система поэтапной реабилитации больных. Социально – медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации. Понятия «инвалидность», «инвалид». Социально-правовые аспекты инвалидности (нормативно-правовые). Виды реабилитации. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе		
	Понятие о лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы применения ЛФК. Схема построения занятия ЛФ. Правила составления комплекса физических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях		
Тема 14.2 Основы медицинского массажа	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятия о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Границы массируемых областей, дозировка массажа.		



	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Отработка основных приемов классического массажа		
Тема 14.3 Основы физиотерапии	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие о физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.		1
	Совместимость с другими методами реабилитации. Изучение техники проведения отдельных физиотерапевтических процедур		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление планов проведения отдельных видов физиотерапевтических процедур		
Тема 14.4 Реабилитация пациентов травматологии и ортопедии	<b>Содержание</b>	12	
	Определение понятия «вертебро-спинальная травма», реабилитации пациентов с вертебро-спинальной травмой, повреждениями таза. Реабилитация пациентов после длительной иммобилизации конечностей, операций металлоостеосинтеза, наложения аппарата Илизарова Определение понятия «ампутация», «экзартикуляция». Понятие о протезировании. Уход за культей и приемной гильзой протеза. Виды фантомной боли, методы борьбы с ней		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Обучение ходьбе на костылях, с тростью, с ходунками		
Тема 14.5	<b>Содержание</b>	2	

Реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, грудной клетки	Особенности методики и техники массажа в раннем послеоперационном периоде, позднем послеоперационном периоде. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и массажа при операциях на легких. Характеристика специальных упражнений в зависимости от вида оперативного лечения. Методика применения средств ЛФК в зависимости от периода		2
	<b>Практическое занятие</b> Отработка методов реабилитации за пациентами после перенесенных операций на органах грудной клетки и брюшной полости	4	
Тема 14.6 Реабилитация пациентов при заболеваниях различных органов и систем	<b>Содержание</b>	12	1
	Атеросклероз. ИБС. Задачи и методика ЛФК в соответствии с этапами реабилитации и двигательными режимами. Бронхит. Пневмония. Задачи и ЛФК. Плеврит. Задачи ЛФК и принципы методики. Эмфизема легких. Задачи, методика ЛФК. Бронхиальная астма. Задачи, особенности методики ЛФК Хронические гастриты. Особенности методики ЛФК Язвенная болезнь. Задачи и особенности методики ЛФК. Опущение органов брюшной полости. Задачи ЛФК. Реабилитация пациентов при нарушениях обмена веществ Ожирение. Задачи и особенности методики ЛФК. Сахарный диабет. Задачи и особенности методики ЛФК. Подагра. Задачи и особенности методики ЛФК. Понятие о нейрореабилитации. показания, этапы принципы. Оккупационная терапия. Контроль за динамикой восстановления нарушенной функции. Определение проблем пациентов с ограниченными физическими возможностями. Реабилитация онкологических больных. Цели задачи, этапы		

	реабилитации онкологических больных. Социальные аспекты реабилитации онкологических больных.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление реабилитационных мероприятий при заболеваниях различных органов и систем		
Тема 14.7 Реабилитация пациентов с сенсорными нарушениями и реабилитация пациентов с нарушением интеллекта	<b>Содержание</b>	4	
	Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха. Виды нарушения зрения, их влияние на весь организм. Группы физических упражнений для слабовидящих и слепых. Формы занятий физическими упражнениями для слабовидящих и слепых в школе и в семье. Задачи и методики ЛФК для детей-инвалидов по зрению		1
	Понятие об олигофрении и ее этиологии. Классификация олигофрении. Особенности психомоторики детей олигофренов. Особенности физических качеств олигофренов. Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей олигофренов		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление реабилитационных мероприятий для пациентов с сенсорными нарушениями и пациентов с нарушениями интеллекта		
Тема 14.8 Реабилитация пациентов в акушерстве, гинекологии	<b>Содержание</b>	2	
	Задачи ЛФК при подготовке беременных к родам и этапность в занятиях гимнастикой. Противопоказания к проведению гимнастики. Задачи ЛГ в родах. Методика проведения занятия ЛГ в послеродовом периоде. Задачи и методика ЛФК при дисменорее. Виды аномалий и неправильных положений матки. Показания к назначению ЛФК. Задачи и методика ЛФК		1

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление реабилитационных мероприятий по триместрам беременности		
14.9	<b>Содержание</b>	2	
Особенности реабилитации в различные возрастные периоды	Общие основы применения ЛФК при заболеваниях детского возраста. Показания и противопоказания к ЛФК в педиатрии		1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 3-4 месяца Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 4-6 месяца Составление комплекса ЛФК для детей в возрасте 6-12 месяца		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 14 Основы реабилитации</b>		42	
<p>1. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой Котельников Г.П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 464 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (с проверкой на занятиях по темам 14.1-14.4)</li> <li>– Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении реабилитации хирургических больных, работе инвалидами (с проверкой на занятиях по темам 14.1-14.4)</li> <li>– Составление конспектов на темы: «Виды реабилитации», «Социальная реабилитация», «Профессиональная реабилитация», «Бытовая реабилитация» (с проверкой на занятии по теме 14.1)</li> <li>– Составление плана беседы с родственниками «Инвалид в семье» (с проверкой на занятии по теме 14.4)</li> <li>– Составление конспекта на тему: «Спинальная травма. Спинальный больной» (с проверкой на занятии по теме 14.4)</li> <li>– Составление индивидуальных программ реабилитации при различных видах травм (контроль на занятии по теме 14.4)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспекта «Особенности протезирования в детском возрасте» (контроль на занятии по теме 14.4)</li> <li>– Составление сообщения «Методы борьбы с фантомной болью» (контроль на занятии по теме 14.4)</li> <li>– Составление конспекта «Особенности реабилитации онкологических больных» (контроль на занятии по теме 14.4)</li> <li>– Составление плана беседы с родственниками «Онкологический больной в семье» (контроль на занятии по теме 14.5)</li> <li>– Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы при проведении реабилитации соматических больных, работе инвалидами (контроль на занятиях по темам 13.1-13.3)</li> <li>– Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем на выбор (контроль на занятии по теме 14.6)</li> <li>– Составление сравнительной таблицы «Виды массажа» (контроль на занятии по теме 14.2)</li> <li>– Составление конспекта на тему: «Показания и противопоказания для проведения массажа» (контроль на занятии по теме 14.2)</li> <li>– Составление сравнительной таблицы по теме «Физиотерапевтические факторы» (контроль на занятии по теме 14.3)</li> </ul> <p>Составление рефератов на тему «Курорты Республики Хакасия» (контроль на занятии по теме 14.3)</p>		
--	--	--

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой и работой отделений реабилитации.</li> <li>2. Знакомство со структурой и работой протезно-ортопедического предприятия.</li> <li>3. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения.</li> <li>4. Наложение повязок на культю.</li> <li>5. Подготовка пациентов к проведению ЛФК, массажа, реабилитационных мероприятий.</li> <li>6. Участие в проведение ЛФК пациентам с вертебро-спинальной травмой.</li> <li>7. Участие в проведении ЛФК пациентам после ампутации конечностей.</li> <li>8. Участие в проведении ЛФК пациентам с повреждениями таза.</li> <li>9. Участие в проведении медицинского массажа.</li> <li>10. Участие в проведении физиотерапевтических процедур.</li> <li>11. Участие в проведении фантомно-импульсивной гимнастики у пациентов с ампутированными конечностями.</li> <li>12. Осуществление сестринского ухода за культей у пациентов с ампутированными конечностями.</li> <li>13. Выполнение функциональных проб при проведении ЛФК.</li> <li>14. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.</li> <li>15. Обучение пациента пользованию протезом, средствами реабилитации (тростью, костылями, разгрузочными таторами).</li> <li>16. Заполнение индивидуальных программ реабилитации.</li> <li>17. Контроль за соблюдением двигательного режима, двигательной активностью пациента.</li> <li>18. Обучение инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации.</li> <li>19. Обучение инвалидов при ограничении самообслуживания.</li> </ol>	72	
---	----	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: сестринского дела, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов на 30 посадочных мест;
- аудиторная доска.

2. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов на 10 посадочных мест;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- холодильник для хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать функциональная; сестринский пост;
- сейф;
- столик прикроватный;
- столик для дезинфекции;
- манипуляционный столик;
- столик Серебрякова;
- бактерицидная лампа;

- стол операционный;
- столик для инструментов;
- стол анестезиологический;
- стол для перевязочного материала;
- светильник бестеневой;
- носилки санитарные;
- подставка для тазов;
- шкаф сушильно-стерилизационный;
- стерилизатор паровой;
- гинекологическое кресло;
- пеленальный стол;
- лампа настольная;
- кресло-каталка;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- тонометр;
- фонендоскоп;
- портативный глюкометр и глюкотесты;
- штативы для инфузий;
- небулайзер;
- спейсер;
- диспенсер;
- дозаторы;
- аппарат ЭКГ;
- электроотсос;
- цистоскоп;
- аппарат Илизарова;
- кувез;
- кровать для новорожденного.

### 3. Фантомы, тренажеры:

- фантом головы с желудком;
- фантом предплечья;
- фантом таза для постановки клизм;
- фантом для катетеризации женской и мужской;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
- фантом гинекологический;
- тренажёр «Пациент для медицинской сестры»;
- фантом для обучения наложению и снятию швов;
- фантом для ухода за стомами;
- фантом для наложения и снятия швов;
- фантом молочных желез;
- фантом прямой кишки;



- муляжи ран;
- муляжи ожогов;
- муляжи отморожений;
- муляжи механических повреждений костей;
- муляжи опухолей молочной железы;
- муляжи гинекологические;
- фантом «Новорожденный ребенок»;
- фантом «Грудной ребенок»;
- фантом «Ребенок раннего возраста».

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- универсальный набор для оказания неотложной помощи;
- жгут кровоостанавливающий;
- жгут для внутривенных манипуляций;
- пинцеты медицинские;
- ножницы медицинские;
- термометр максимальный в футляре;
- шпатель деревянный стерильный одноразовый;
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной ёмкости;
- корнцанги;
- инструментарий гинекологический;
- носовые зеркала;
- носоглоточные зеркала;
- гортанные зеркала;
- ушные воронки;
- воронка Зигля;
- набор камертонов;
- кресло Барани;
- кюветы квадратные;
- лотки почкообразные;
- баллон Политцера;
- пинцеты угловые;
- пинцеты штыковидные;
- резиновый катетер;
- аудиометр;
- скальпели;
- зажимы кровоостанавливающие;
- зонды хирургические;
- цапки бельевые;
- иглодержатели;
- шовный материал;
- хирургический инструментарий для проведения лапаротомии;

- хирургический инструментарий для скелетного вытяжения;
- таз эмалированный;
- набор таблиц;
- перевязочные средства и лекарственные препараты;
- аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

5. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор.

**4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы реабилитации. ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст]: учеб. пособ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 430с.
2. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: практикум/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
4. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учеб. пособ. для студ. мед. учреждений/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 410 с.
5. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст]: учеб пособие для студентов мед. училищ и колледжей/С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. – 11-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
6. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практич. рук./Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425213.html>.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 475 с.
8. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология"[Электронный ресурс]: учеб. пособ. для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.html>.
9. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии[Электронный ресурс]: учеб. для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>.

10. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 395 с.: ил.
11. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Карабухина. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 473 с.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособ./В.Г. Стецюк В.Г.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 720 с.: ил.- URL:
13. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособ./ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – 19-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 383 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ С. В. Ананьева; под ред. Р. Ф. Морозовой. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 411 с.
2. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст]: учеб. пособ. / Т.Ю.Быковская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 557 с.: ил.
3. Зелинская Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая; под ред. Д. И. Зелинской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 175 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970413159-A010/000.html>.
4. Котельников Г.П. Травматология: учеб./Г.П. Котельников, В.Ф.Мирошниченко [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419458>.
5. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ /Епифанов В.А. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>.
6. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н. А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 401 с. .- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>.
7. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
8. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

- 288 с.: ил. –  
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html>.
9. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособ./Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с..-  
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>.
  10. Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст]: учеб. пособ. / Н. Г. Петрова [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 119 с.
  11. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебн. / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>.
  12. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]: учеб. / Э. Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 4-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
  13. Рубан Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст]: учеб. пособ. / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 352 с.: ил.
  14. Рубан Э. Д. Глазные болезни [Текст]: нов. справ. / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - ил. - (Библиотека практикующего врача)
  15. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов мед. училищ и колледжей /Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с..-  
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970421628.html>.
  16. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с..-  
URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425862.html>.
  17. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megamedportal.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://medwedi.ru/>.- (дата обращения: 30.08.2017).
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://medicalplanet.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://medobook.com/>. (дата обращения: 30.08.2017).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса\***

Модуль осваивается на втором и третьем году обучения, параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и после изучения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Формами проведения теоретических занятий являются лекция и семинар, которые проводятся в кабинетах техникума. Практические занятия проводятся в специально оборудованных и оснащенных кабинетах техникума и кабинетах на клинических базах лечебных учреждений, позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПин 2.1.3.2630-10 Постановление №58 от 18.05.10г.и СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями обращения с медицинскими отходами». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение междисциплинарных курсов:

- «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»,
- «Основы реабилитации».

В помощь студентам для освоения образовательной программы работает библиотека техникума с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной работы, разработанные преподавателями техникума, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки

практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по специальности: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование с первой и высшей категорией.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять	Полнота и грамотность	Наблюдение и

информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставления информации для пациента в соответствии с алгоритмами действий.	экспертная оценка текущей и итоговой аттестации студентов <ul style="list-style-type: none"> <li>- при тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий;</li> <li>- при решении ситуационных задачи проблемных ситуаций</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Полнота, правильность и последовательность осуществления лечебно-диагностических вмешательств, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка выполнения лечебно-диагностических вмешательств в реальных или моделируемых условиях</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Установление делового контакта со взаимодействующими организациями и службами в соответствии с принятыми инструкциями деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Способность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования по алгоритмам деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование, в том числе с применением компьютерных технологий;</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка разбора клинических</li> </ul>

		<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса согласно правилам техники безопасности и принятым инструкциям деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность использования соответствующей медицинской терминологии. Оформление необходимой медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка разбора проблемных ситуаций</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные	Полнота, правильность и последовательность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения</li> </ul>



мероприятия.	осуществления реабилитационных мероприятий, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Полнота, правильность и последовательность осуществления паллиативной помощи, соответствие её выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	Наблюдение и оценка освоения компетенции в процессе практических занятий и в ходе прохождения обучающимся производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Демонстрация интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля ПМ .02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач. Способность проведения анализа собственной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Способность принимать решения в стандартных и	

ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества	

профессиональных целей	жизни.
---------------------------	--------

Приложение

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

<b>№</b>	<b>Тема курсовой работы</b>
1.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после аппендэктомии
2.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в периоперативном периоде

3.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с перитонитом
4.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом при гнойной ране
5.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в отделении нейрохирургии при черепно-мозговой травме
6.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами в отделении паллиативного ухода онкологического профиля
7.	Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний мочеполовой системы у мужчин
8.	Роль медицинской сестры в применении инновационных технологий.
9.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после мастэктомии
10.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с варикозным расширением вен в послеоперационном периоде
11.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с колостомой
12.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом в послеоперационном периоде с кишечной непроходимостью
13.	Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний
14.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после ампутации нижней конечности, связанной с облитерирующим атеросклерозом
15.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ОНМК
16.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после холецистэктомии
17.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после операции на сердце
18.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после хирургического вмешательства на молочной железе
19.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмами челюстно-лицевой области
20.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом после операции на почках и мочевом пузыре
21.	Роль медицинской сестры в реабилитации детей с аутизмом
22.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушением осанки
23.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ожирением
24.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с детским церебральным параличом
25.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
26.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда
27.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с плоскостопием
28.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсульта
29.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с сахарным диабетом
30.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми в отделении новорождённых
31.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с пиелонефритом
32.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с гельминтозами
33.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми в отделении недоношенных
34.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с острыми кишечными инфекциями
35.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с хирургическими заболеваниями
36.	Роль медицинской сестры в уходе за новорожденными детьми с нарушением билирубинового обмена

37.	Роль медицинской сестры в работе школы здоровья у детей с сахарным диабетом
38.	Роль медицинской сестры в организации рационального питания в детском стационаре
39.	Роль медицинской сестры при уходе за ребенком с перинатальной патологией
40.	Роль медицинской сестры в профилактике воздушно-капельных инфекций
41.	Роль медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний у детей
42.	Роль медицинской сестры в организации рационального вскармливания детей первого года жизни
43.	Роль медицинской сестры в реабилитации недоношенных детей на первом году жизни
44.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей
45.	Роль медицинской сестры в формировании знаний по планированию семьи
46.	Роль медицинской сестры в формировании знаний по профилактике избыточного веса и ожирения
47.	Роль медицинской сестры в проведении патронажей у детей
48.	Роль медицинской сестры в организации и проведении туберкулинодиагностики у детей
49.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми в условиях стационара
50.	Роль медицинской сестры при уходе за новорожденными детьми с физиологическими переходными состояниями
51.	Роль медицинской сестры в оказании помощи женщинам в климактерический период
52.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами кардиологического отделения
53.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с йододефицитными состояниями
54.	Роль медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни у подростков
55.	Роль медицинской сестры при уходе за ребёнком с инфекцией мочевыводящих путей
56.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с гемолитической болезнью новорождённых
57.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей
58.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами колопроктологического отделения
59.	Роль медицинской сестры при уходе за недоношенными детьми
60.	Роль медицинской сестры в профилактике ОРВИ у детей
61.	Роль медицинской сестры в проведении вакцинопрофилактики
62.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с аллергическими заболеваниями
63.	Роль медицинской сестры в проведении патронажей детям раннего возраста
64.	Роль медицинской сестры в проведении кормления недоношенных детей
65.	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации детей первого года жизни на педиатрическом участке
66.	Роль медицинской сестры в уходе за новорожденными и грудными детьми

67.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике фоновых заболеваний
68.	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми раннего возраста с atopическим дерматитом
69.	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с бронхиальной астмой
70.	Роль медицинской сестры в реабилитации детей с atopическим дерматитом
71.	Роль участковой медицинской сестры в сохранении и укреплении здоровья детей первого года жизни
72.	Роль медицинской сестры в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей
73.	Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей
74.	Роль медицинской сестры в организации режима дня и питания детей с сахарным диабетом
75.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей
76.	Роль медицинской сестры в уходе за детьми с экссудативно-катаральным диатезом
77.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с заболеваниями органов пищеварения
78.	Роль медицинской сестры в профилактике эмбриопатий и фетопатий у плода
79.	Роль медицинской сестры в проведении социальных патронажей
80.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника
81.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхиальной астмой
82.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхоэктатической болезнью
83.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим гепатитом
84.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пневмонией
85.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым лейкозом
86.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ожирением
87.	Роль медицинской сестры в процессе формирования знаний по профилактике бронхиальной астмы
88.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки
89.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим необструктивным бронхитом
90.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ишемической болезнью сердца
91.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с патологией желчного пузыря
92.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ревматоидным артритом
93.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хроническим лейкозом
94.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с артериальной гипертензией
95.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с атеросклерозом
96.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с циррозом печени
97.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с ревматизмом
98.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью

99.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим холециститом в условиях ПМСП
100.	Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к эндоскопическим исследованиям
101.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хроническим болевым синдромом
102.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хронической сердечной недостаточностью
103.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с хроническим холециститом
104.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с деформирующим остеоартрозом
105.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с нарушением опорожнения кишечника
106.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пиелонефритом в условиях ПМСП
107.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с подагрой
108.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с артериальной гипертензией в условиях ПМСП
109.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с метаболическим синдромом
110.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с остеопорозом
111.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической обструктивной болезнью легких
112.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с анемией в условиях ПМСП
113.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в специализированном отделении
114.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с артериальной гипертензией в терапевтическом отделении
115.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с конъюнктивитом
116.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с нарушением рефракции
117.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмой глаза
118.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с аллергозами в условиях ПМСП
119.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической сердечной недостаточностью
120.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом при стенокардии
121.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с панкреатитом
122.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с хронической почечной недостаточностью
123.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста
124.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с инсулинозависимым сахарным диабетом
125.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с пиелонефритом
126.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с анемией
127.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с гастритом
128.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с бронхитом
129.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования



130.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с двигательными нарушениями в восстановительном периоде ОНМК
131.	Роль медицинской сестры в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов
132.	Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода за больными с ОНМК
133.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования органов пищеварения
134.	Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестёр
135.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с артериальной гипертензией
136.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с циститом
137.	Роль медицинской сестры при уходе за пожилым пациентом с недержанием мочи
138.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острой почечной недостаточностью в специализированном отделении
139.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с поллинозами
140.	Роль медсестры в осуществлении ухода за пациентами с патологией мочевыделительной системы. Уход при недержании
141.	Роль медицинской сестры в профилактике производственного травматизма
142.	Роль медицинской сестры в профилактике токсического воздействия химических веществ на организм
143.	Роль медицинской сестры в профилактике синдрома эмоционального выгорания
144.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с острым нарушением мозгового кровообращения
145.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
146.	Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентом с заболеваниями органов пищеварения
147.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с ишемической болезнью сердца
148.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с травмами опорно-двигательного аппарата
149.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациента с артериальной гипертензией
150.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с травмой позвоночника
151.	Роль медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
152.	Роль медицинской сестры в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов в условиях стационара
153.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения
154.	Роль медицинской сестры в организации питания пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы
155.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям органов мочевого выделения
156.	Роль сестринского персонала в обучении родственников пациентов элементам ухода за тяжелобольными
157.	Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения декретированных групп
158.	Роль сестринского персонала в осуществлении гигиенического ухода за

	пациентами в условиях стационара
159.	Роль медицинской сестры в поддержании безопасной больничной среды
160.	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента при нарушении потребности в движении
161.	Роль сестринского персонала в обучении родственников тяжелобольного пациента элементам ухода при нарушении потребности в движении
162.	Роль медицинской сестры в снижении риска ИСМП
163.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с вторичным туберкулезом легких
164.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с лихорадкой в различных периодах
165.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с гипоксией
166.	Роль медицинской сестры в предупреждении осложнений связанных с парентеральным введением лекарственных средств
167.	Роль медицинской сестры в организации питания пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения
168.	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям
169.	Роль медицинской сестры при уходе за инкурабельными пациентами
170.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого возраста
171.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей
172.	Роль медицинской сестры в профилактике профессиональных заболеваний у медицинских работников
173.	Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП
174.	Роль медицинской сестры в профилактике пищевых отравлений пациентов, пребывающих в стационаре
175.	Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ у подростков
176.	Роль медицинской сестры в профилактике пищевых отравлений у детей
177.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний ОРВИ
178.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с кишечной инфекцией
179.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с дифтерией
180.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом с воздушно-капельной инфекцией
181.	Роль медицинской сестры при уходе за ВИЧ-инфицированным пациентом
182.	Роль медицинской сестры в профилактике клещевого энцефалита
183.	Роль медицинской сестры в профилактике вирусного гепатита
184.	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)  
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и  
сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и  
сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский  
техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 2 от «28» июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа профессионального модуля может быть частично использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 060501 Сестринское дело (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н) для следующих курсов:

- Организация сестринского дела
- Сестринское дело
- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Основы реаниматологии
- Общая практика
- Сестринское дело в хирургии
- Медико-социальная помощь.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
- работать с портативной диагностической и лечебной аппаратурой
- оценивать эффективность оказания помощи
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- систему организации реанимационной службы
- причины, механизм развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 323 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности



ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	МДК.03.01. Основы реаниматологии	140	94	60	0	46	0	0	0	
ПК 3.2.-3.3.	МДК.03.02. Медицина катастроф	111	74	52		37				
	<b>Производственная практика</b>	72						0	72	
										72
	<b>Всего:</b>	<b>323</b>	<b>168</b>			<b>83</b>			<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b> <b>Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		140	
<b>Тема 1.1. Организация службы реаниматологии. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочно-мозговой реанимации</b>	<b>Содержание</b> Краткая история развития реаниматологии. Организация реанимационной службы в России. Изучение основных задач реанимационного отделения, самостоятельных отделений реанимации и интенсивной терапии, состава отделения, обязанностей медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Обеспечение безопасности больных и медицинского персонала в реанимационном отделении. Требования к помещениям для реанимации и интенсивной терапии. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделения реанимации и интенсивной терапии.	2	1

	<p>Деонтологические и правовые аспекты в работе медицинского персонала. Нормативно-регламентирующая документация</p>		
	<p>Определение понятий «терминальное состояние», «клиническая смерть», «биологическая смерть», «смерть мозга», «базовая и специализированная сердечно-легочная реанимация», «постреанимационная болезнь». Изучение причин и стадий терминальных состояний. Изучение признаков клинической и биологической смерти. Изучение и применение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей. Осуществление искусственной вентиляции легких. Проведение непрямого (закрытого) массажа сердца. Особенности оказания реанимационного пособия детям и лицам пожилого возраста. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Применение медикаментозных средств при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Изучение основ специализированной сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода и поддержание жизнедеятельности пациентов, находящихся в терминальном состоянии. Мониторинг состояния пациентов в отделении реанимации</p>		2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Отработка навыков проведения элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации: выполнение тройного приема Сафара, проведение ИВЛ «изо рта в</p>		

	рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, непрямого массажа сердца		
<b>Тема 1.2. Инфузионно-трансфузионная терапия</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Показания к проведению инфузионной терапии на этапе оказания доврачебной неотложной помощи и в условиях пребывания пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии. Методы введения инфузионных растворов. Средства для проведения инфузионной терапии. Современные способы проведения инфузионной терапии. Особенности постановки и ухода за катетером в центральной вене. Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии, переливанию крови и ее компонентов. Кровезамещающие препараты для парентерального питания. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении инфузионных осложнений. Сестринский уход за пациентом при проведении инфузионной терапии на этапе оказания неотложной помощи и в условиях пребывания в палатах реанимации и интенсивной терапии		1
	Составление планов сестринского ухода за пациентом с катетером в центральной и периферической вене.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Уход за катетерами в центральной и периферической вене. Уход за бедренным катетером. Отработка навыков постановки вазокана и ухода за ним		
<b>Тема 1.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Патология сердечно-сосудистой системы, приводящая к развитию неотложных состояний. Виды остановки сердца. Инфаркт миокарда, понятие, причины развития, классификация, основные клинические проявления. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при болевом (гастралгическом) варианте инфаркта миокарда. Выявление проблем и оценка состояния пациента при остром инфаркте миокарда. Осложнение инфаркта миокарда. Основные клинические симптомы при кардиогенном шоке, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, коллапсе, гипертоническом кризе. Изучение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		2
	Трактовка результатов ЭКГ-исследования при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Составление планов сестринского ухода за пациентом с неотложными состояниями со стороны сердечно-сосудистой системы		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
1	Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца, подготовки к работе		

		дефибриллятора, электрокардиографа, умения накладывать жгуты на конечности (проводить «сухое» кровопускание)		
	2	Составление планов сестринского ухода за пациентом с неотложными состояниями со стороны сердечно-сосудистой системы		
<b>Тема 1.4. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		4	
	Патология дыхательной системы, приводящая к развитию неотложных состояний. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Астматический статус, понятие, причины развития, основные клинические проявления, осложнения. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.			1
	Изучение алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при патологии дыхательной системы, приводящей к развитию неотложных и терминальных состояний. Составление планов сестринского ухода за пациентом с острой дыхательной недостаточностью			2
	<b>Практическое занятие</b>		8	

	1	Отработка навыков сестринского ухода за пациентом, находящимся на искусственной вентиляции легких. Отработка навыков ухода за интубационной и трахеотомической трубкой. Отработка навыков проведения промывания и замены интубационной и трахеотомической трубки, умения собрать набор для интубации трахеи, трахеостомии; проведения оксигенотерапии		
	2	Отработка навыков удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
<b>Тема 1.5. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	Степени нарушения сознания: сомноленция, сопор, ступор, кома. Основные клинические проявления различных видов коматозных состояний. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном состоянии. Составление плана сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
Отработка навыков проведения инфузионной терапии, ухода за подключичным, мочевым катетером, интубационной и трахеотомической трубкой пациентам, находящимся в коматозном состоянии. Составление планов сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии				
<b>Тема 1.6. Оказание</b>	<b>Содержание</b>		4	



<b>доврачебной неотложной помощи при различных видах шока</b>	Шок, виды шока, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при различных видах шока. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при шоке.		2
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря и ухода за ним. Отработка навыков умения собрать набор для интубации трахеи и трахеостомии. Отработка и закрепление навыков ухода за интубационной трубкой и трахеостомой, проведением оксигенотерапии	4	
<b>Тема 1.7. Оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях</b>	<b>Содержание</b> Острые экзогенные отравления: определение понятия, пути попадания яда в организм. Характерные клинические синдромы острых экзогенных отравлений. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при отравлениях. Особенности сестринского ухода и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях. Изучение алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков промывания желудка, выведения яда, попавшего в глаза, полость матки и прямой кишки, в сосудистую систему, проведение сердечно-легочной реанимации	4	

Тема 1.8. Несчастные случаи	<b>Содержание</b>		4	2
	<p>Несчастные случаи: определение понятия, основные виды несчастных случаев. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p><b>Утопление</b>, виды, причины. Основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах утоплений.</p> <p><b>Странгуляционная асфиксия.</b> Особенности клинических проявлений странгуляции. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при странгуляции.</p> <p><b>Электротравма:</b> определение понятия, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при электротравме</p> <p><b>Перегревание:</b> виды перегревания, причины, основные клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при перегревании.</p> <p><b>Общее замерзание:</b> определение понятия, основные клинические проявления общего замерзания. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при замерзании.</p> <p>Особенности сестринского ухода и интенсивной терапии при различных видах несчастных случаев</p>			
	<b>Практическое занятие</b>		8	
1	Отработка навыков проведения комплекса сердечно-легочной реанимации			

	2	Отработка принципов ведения умирающих больных, осуществлять поддерживающий уход		
<b>Тема 1.9. Неотложные состояния в хирургии. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой кровопотере</b>	<b>Содержание</b>		2	
	Понятие о неотложных состояниях в хирургической практике. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии. Острая кровопотеря. Причины, признаки, основные клинические проявления острой кровопотери. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острой кровопотере. Выявление проблем и оценка состояния пациента при острой кровопотере			2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
Отработка навыков оказания помощи при различных видах кровотечений				
<b>Тема 1.10. Оказание неотложной медицинской помощи при механических повреждениях.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	Понятие о механических повреждениях, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при механических повреждениях. Травматическая ампутация конечности, определение понятия, причины, основные клинические признаки.			1

	<p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травматической ампутации конечности.</p> <p>Синдром длительного раздавливания (СДР), определение понятия, причины, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания.</p> <p>Выявление проблем и оценка состояния пациента при механических повреждениях, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p>		2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
1	Отработка навыков проведения первичной хирургической обработки раны Отработка навыков транспортировки пациента в лечебное учреждение и в операционную.		
2	Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута Отработка навыков проведения эластической компрессии нижних конечностей		
<b>Тема 1.11. Травмы живота. Синдром «острого живота»</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Травмы живота, определение понятия, причины, классификация, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травмах живота. Выявление проблем и оценка состояния пациента при травмах живота.		

	<p>Синдром «острого живота»: определение понятия, причины, основные клинические проявления. Заболевания, приводящие к развитию синдрома «острый живот». Роль медицинской сестры и алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот»</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Отработка навыков выявления проблем пациента при развитии синдрома «острый живот» и определение симптомов, характерных для синдрома «острый живот»</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК. 03.01.</b></p>		46	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1 – 1.11:</b>  Изучение нормативно- правовой документации, регламентирующей работу реаниматологической службы в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь[Электронный ресурс]: учеб. пособие /И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –192 с.: ил.</li> <li>2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Текст: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ В.Г. Зарянская. 8- е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 382 с. – (Сред. проф. образование).</li> <li>3. Работа с конспектами лекций (с проверкой на занятиях по темам 1.1-1.11)</li> <li>4. Работа с рабочей тетрадью по темам занятий, соответствующих теме домашнего задания</li> <li>5. Составление памяток на выбор по темам:</li> <li>6. – «Уход за катетером в центральной и периферической вене»;</li> </ol>			

-«Уход за вазоканом» (с проверкой на занятии по теме 1.2.)

6. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (с проверкой на занятии по теме 1.3)

7. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (с проверкой на занятии по теме 1.4)

8. Составление и заполнение в рабочей тетради таблиц по темам:

- «Оказание неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях» (с проверкой на занятии по теме 1.5)

- «Оказание неотложной медицинской помощи при различных видах шока» (с проверкой на занятии 1.6)

9. Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях и различных видах шоков (с проверкой на занятиях 1.5, 1.6)

10. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах отравлений (с проверкой на занятии по теме 1.7)

11. Составление сообщений по выбору на темы:

- «Основные виды острых экзогенных отравлений»,

- «Основные методы выведения яда, попавшего в организм различными путями» (с проверкой на занятии по теме 1.7)

12. Составление и заполнение в рабочей тетради таблиц по теме «Несчастные случаи» (с проверкой на занятии по теме 1.8)

13. Решение проблемно-ситуационных задач или ситуационных задач (с проверкой на занятиях по темам 1.1 – 1.8)

14. Составление таблицы «Точки прижатия артерий» (с проверкой на практическом занятии по теме 1.9.)

15. Составление сообщений по темам на выбор:

- «Влияние сопутствующей соматической патологии на тяжесть острой кровопотери»

<p>- «Особенности течения острой кровопотери у различных возрастных групп» (с проверкой на занятии по теме 1.9.)</p> <p>16. Подготовка сообщений по темам на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Синдром длительного раздавливания»</li> <li>- «Позиционный синдром»</li> <li>- «Особенности течения турникетного шока» с проверкой на занятии по теме 1.10.</li> </ul> <p>17. Составление сравнительной таблицы на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Открытые и закрытые повреждения живота»</li> <li>- «Перитонеальные симптомы при синдроме «острый живот» с проверкой на занятии по теме 1.11.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика 72 часа</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой и организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)</li> <li>2. Работа с нормативно-регламентирующей документацией реанимационного отделения</li> <li>3. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и регистрация показателей в листе интенсивного наблюдения за пациентом (контроль состояния, сознания, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение АД, ЦВД, водного баланса, контроль за состоянием послеоперационной раны, отделяемого по дренажам)</li> <li>4. Подготовка к работе контрольно-диагностической аппаратуры</li> <li>5. Проведение стерилизации аппаратуры и инструментов, используемых в отделении РИТ</li> <li>6. Осуществление дезинфекции помещений реанимации и интенсивной терапии, инструментария и предметов ухода за пациентом</li> <li>7. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями отделения реанимации и интенсивной терапии</li> <li>8. Подготовка укладок для выполнения реанимационных манипуляций</li> <li>9. Подготовка набора для интубации трахеи</li> <li>10. Подготовка набора для проведения катетеризации центральной вены</li> </ol>		

11. Уход за катетером в центральной и периферической вене
12. Подготовка и подключение к пациенту кардиомонитора. Контроль показателей
13. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких
14. Применение роторасширителя и языкодержателя
15. Работа со стационарным дыхательным аппаратом
16. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу
17. Санация интубационной и трахеотомической трубки
18. Уход и контроль за состоянием трахеотомической трубки
19. Участие в подготовке пациента к операции
20. Проведение премедикации
21. Размещение тяжелобольного в постели, перемещение тяжелобольного в постели



МДК 03.02. Медицина катастроф		<b>111</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных при катастрофах</b>	<b>Содержание</b> Классификации катастроф, как источников чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов катастроф. Особенности санитарных потерь при катастрофах. МТХ аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. МТХ наводнений. МТХ очагов поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ). МТХ эпидемических очагов	12	1
	Понятие медицинская сортировка, ее цели и задачи. Виды медицинской сортировки (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная). Сортировочные признаки ("опасность для окружающих", "лечебный", "эвакуационный") Условия и организация проведения медицинской сортировки. Сортировочные группы		2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение медицинской сортировки и взаимодействие с членами сортировочной бригады в условиях ЧС	12	
<b>Тема 2.2. Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при электротравме, ожогах верхних дыхательных путей Особенности оказания экстренной медицинской помощи при работе с бригадой		1
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при работе в составе бригады	20	2
<b>Тема 2.3. Организация и</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>оказание первой медицинской и доврачебной помощи при химических поражениях на догоспитальном этапе</b>	Основные свойства и сферы применения аммиака, фосгена, хлора, фосфорорганических, хлорорганических и ртутьорганических соединений (ФОС, ХОС, РОС) Пути поступления ядов в организм, механизм действия. Клиника поражений АХОВ различного происхождения Характеристика отравляющих веществ (ОВ) нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, и психомимитического действия: основные физико-химические свойства, механизм поражения, клинические проявления			1
	Экстренная медицинская помощь в зависимости от вида ОВ:ФОС,ХОС,РОС, АХОВ			2
	<b>Практическое занятие</b>		20	
	1	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при поражениях ФОС, ХОС, РОС на догоспитальном этапе		
2	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи при поражениях АХОВ различного происхождения. Итоговое занятие			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02.</b>		37		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам 2.1-2.3:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой документации О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]/: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68: в редакции ФЗ 122-ФЗ от 22.08.2004 г. (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3)</li> <li>2. Изучение конспектов лекций (к темам 2.1-2.3.)</li> <li>3. Работа с учебной литературой: Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных</li> </ol>				

<p>ситуаций [Текст] /: под ред. И.Ф.Богоявленский. - СПб: «ОАО Медиус», 2011. – 312с. (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Заполнение учебных карт медицинской сортировки (с проверкой на занятии по теме 2.1.)</li> <li>5. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе (с проверкой на занятии по теме 2.1.)</li> <li>6. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах химических поражений на догоспитальном этапе (с проверкой на занятии по теме 2.3.)</li> <li>7. решение ситуационных задач (с проверкой на занятиях по темам 2.1-2.3.)</li> </ol>		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- основ реаниматологии
- безопасности жизнедеятельности.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях техникума.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах техникума (основ реаниматологии; безопасности жизнедеятельности), позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Оборудование лекционной учебной аудитории:

#### 1. Мебель и технические средства:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- доска аудиторная
- стол и стул для преподавателя
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ реаниматологии:

#### 1. Мебель:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- доска аудиторная
- стол и стул для преподавателя
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран
- шкафы для наглядных пособий

#### 2. Фантомы и тренажеры:

- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому
  - фантом головы с желудком
  - фантом руки
  - фантом торса со стомами
  - фантом предплечья
  - тренажёр «Пациент для медицинской сестры»
  - фантом «Голова»

#### 3. Медико-техническое оснащение:

- набор имитаторов ранений
- кровать функциональная
- кресло – каталка
- ширма
- кушетки
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый

- ларингоскоп
- портативный дефибриллятор
- тонометр
- фонендоскоп
- штатив для инфузий
- набор воздуховодов
- набор интубационных трубок
- ларингеальная маска
- набор трахеотомических трубок
- электроотсос
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации
- стандартная косынка для проведения транспортной иммобилизации
- вакуумные шины

#### 4. Специальные укладки:

- реанимационная укладка
- укладка «Анафилактический шок»
- укладка для проведения оральной регидратации

#### 5. Медицинский инструментарий и предметы ухода за больными:

- термометр медицинский в футляре
- тонометр
- роторасширитель
- языкодержатель
- набор кислородных масок
- таз
- секундомер
- электроотсос
- воздуховоды различных размеров
- пинцет медицинский
- ножницы медицинские
- скальпель стерильный одноразовый
- система для вливания инфузионных растворов одноразовая стерильная
- вазоканы
- жгут для внутривенных манипуляций
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной емкости
- зонд для промывания желудка с воронкой
- трубка ректальная газоотводная одноразовая
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- столик перевязочный
- лотки почкообразные
- жгут кровоостанавливающий модифицированный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха

- пузыри для льда
- бинты эластичные
- небулайзер
- спейсер
- медикаменты для оказания неотложной помощи
- аппарат ЭКГ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности:

1. Мебель:

- столы и стулья по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя
- доска
- шкафы для наглядных пособий

2. Фантомы и тренажеры:

- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому
- набор имитаторов ранений

3. Медико-техническое оснащение:

- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации
- вакуумные шины
- стандартная косынка для проведения транспортной иммобилизации
- носилки бескаркасные
- противогазы ГП-7, ИП-46
- респираторы
- средства защиты кожи (костюм Л-1)

4. Медицинский инструментарий и предметы ухода за больными:

- роторасширитель
- языкодержатель
- жгут кровоостанавливающий модифицированный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха
- ножницы медицинские
- бинты эластичные
- пузыри для льда
- зонд для промывания желудка
- шприц-тубики
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, ИПП, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

5. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийный проектор
- экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику после изучения МДК 03.01. Основы реаниматологии, которая проходит на базе отделений реанимации и интенсивной терапии лечебно-профилактических учреждений города.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с приказами Минздравсоцразвития России № 445н от 11.06.2010г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения укладки выездной бригады скорой медицинской помощи» и МЗ РФ № 100 от 26.03.1999г. «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению РФ»

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –192 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [ Электронный ресурс]: учеб. пособ. / И. П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
3. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб./ Н. В. Барыкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447с.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>.
3. Запруднов А.М.Общий уход за детьми [Электронный ресурс ]: учеб. пособ./А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>.

4. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] /: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ В. Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 382 с.
5. Ковалев А. И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422878.html>.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424247.html>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. URL: [www.fglobalteka.ru](http://www.fglobalteka.ru). (дата обращения: 27.08.2017).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/> .(дата обращения: 30.08.2017).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 30.08.2017).
4. Медицинский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://med.rufut.ru/> (дата обращения: 14.08.2017).

**Нормативно-правовая документация:**

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68: в ред. ФЗ 122-ФЗ от 22.08.2004 г.
2. О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению [Текст]: приказ МЗ РФ от 26.03.1999 г. № 100.
3. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ Постановление правительства РФ приказ №1148 от 31.12. 2009г.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПиН № 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г.
6. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002г.
7. О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке Приказ ГУЗАОО № 291 от 23.11. 2000г.
8. О совершенствовании работы по профилактике посттрансфузионных осложнений Приказ МЗ РФ №82 от 16.02.2004г.
9. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в Российской Федерации Приказ МЗ медпрома РФ №170 от 16.08.1994г.
10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция) Федеральный закон № 38-ФЗ от 30.03.1995г.



### **4.3. Организация образовательного процесса\***

ПМ. 03. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях изучается на 3-м курсе.

Базой для изучения данного модуля являются:

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

- ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

- ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Изучение профессионального модуля ПМ. 03. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях заканчивается проведением аттестации в форме экзамена.

Производственная практика по профилю специальности проводится как итоговая после изучения раздела 1 МДК 03.01. Основы реаниматологии и осуществляется на базе отделений реанимации и интенсивной терапии лечебно – профилактических учреждений города.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- врачебно-педагогический состав – преподаватели, обеспечивающие обучение МДК;

- главные медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное медицинское и высшее сестринское образование по специальности «Сестринское дело», высшую квалификационную категорию.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выполнение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде</li> <li>- точность выполнения комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии согласно алгоритмам действий</li> <li>- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ согласно алгоритмам действий самостоятельно и в бригаде</li> <li>- оценка эффективности проведения реанимационных мероприятий</li> <li>- проведение и осуществление профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения заданий в тестовой форме, в том числе с применением компьютерных технологий</li> <li>- при опросе (устном и письменном)</li> <li>- анализ выполнения практических манипуляций согласно алгоритмам деятельности и технологиям стандарта простых медицинских услуг</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- разбор клинических ситуаций</li> <li>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач</li> </ul>

<p>ситуациях.</p>	<p>соответствии с алгоритмами действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в составе сортировочной бригады</li> <li>- проведение и осуществление профилактических мероприятий согласно алгоритмам действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> <li>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с пострадавшим, членами его семьи, коллегами по работе, добровольными помощниками</li> <li>- взаимодействие со всеми членами профессиональной бригады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач</li> <li>- демонстрация практических умений</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> <li>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения организовывать собственную деятельность, обоснованно выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при организации профессиональной деятельности, оценивать эффективность и качество выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения адекватно, своевременно, точно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способности нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация эффективного поиска информации: использование различных источников, включая электронные	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 5. Использовать	Демонстрация умения	Анализ решения

информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	– использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.	Демонстрация уровня культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно	Демонстрация бережного	Экспертное

относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и производственной практике.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.